

SUPPORTS POUR LES ACTIVITES D'ENTRAINEMENT DIFFERENCIEES : Niveau 3 (élèves experts)

Activité d'identification :

1. Entoure les adjectifs dans les groupes nominaux suivants :
- la souris verte un bon repas une belle fille rousse une pomme mûre
- un soleil éclatant un gros géant un cahier souple ton vieux sac à dos
2. Observe la position de l'adjectif qualificatif et classe les groupes nominaux dans le tableau :
- la première ligne - un chien méchant - un exercice difficile - une belle maison - des matelas épais - mon vieil ami - de l'eau fraîche - la nouvelle maîtresse - du pain rassis

L'adjectif est placé avant le nom.	L'adjectif est placé après le nom

Activités de manipulation :

3. Recopie le menu de la cantine en ajoutant un adjectif à chaque aliment : verte – petits – râpées – haché – noir – nature – fondantes
- Salade _____
- Carottes _____
- Peach _____
- _____pois
- Courgettes _____
- Yaourt _____
- Mousse au chocolat _____

4. Place l'adjectif entre parenthèses avant ou après le nom :

(grand) un immeuble → _____

(rouge) une pivoine → _____

(ronde) une place → _____

(beau) un bouquet → _____

(froide) de l'eau → _____

(délicieux) un gâteau → _____

Activité d'écriture :

1. Associe chaque GN à un adjectif puis écris une phrase avec chaque nouveau GN.

GN : le robot – un scarabée – un fantôme

Adjectifs : doré – inquiet – amoureux

2. Ecris un texte dans lequel tu utiliseras une fois au moins chaque adjectif : *bleu – petit – gentil – meilleur – gourmand – mystérieux – chaud – étrange*.