

SUPPORTS POUR LES ACTIVITES D'ENTRAINEMENT DIFFERENCIEES : niveau 1 (élèves prioritaires)

Activité d'identification :

1. Entoure les adjectifs dans les groupes nominaux suivants :

la souris verte

un bon repas

une belle fille rousse

une pomme mûre

un soleil éclatant

un gros géant

2. Observe la position de l'adjectif qualificatif et classe les groupes nominaux dans le tableau :

la première ligne - un chien méchant - un exercice difficile - une belle maison - des matelas épais - mon vieil ami

L'adjectif est placé avant le nom.	L'adjectif est placé après le nom
➤	➤
➤	➤
➤	➤

Activités de manipulation :

3. Complète le menu de la cantine en ajoutant un adjectif à chaque aliment : verte – petits – râpées – haché – noir – nature – fondantes

Salade _____

Carottes _____

Peach _____

_____ pois

Courgettes _____

Yaourt _____

Mousse au chocolat _____

4. Place l'adjectif entre parenthèses avant ou après le nom :

(grand) un immeuble → _____

(rouge) une pivoine → _____

(beau) un bouquet → _____

(froide) de l'eau → _____

Activité d'écriture :

Associe chaque GN à un adjectif puis écris une phrase avec chaque nouveau GN.

GN : le robot – un scarabée – un fantôme

Adjectifs : doré – inquiet - amoureux