

Utiliser les adjectifs pour enrichir les GN

Nous allons faire de la GRAMMAIRE pour mieux comprendre en lisant et
pour mieux écrire des textes.

La sorcière donne une pomme à la princesse.

- **La méchante sorcière donne une pomme rouge à la jeune princesse.**
- **La gentille sorcière donne une pomme magique à la princesse malade.**
- **La sorcière mystérieuse donne une grosse pomme à la belle princesse.**
- **L'affreuse sorcière donne une pomme pourrie à la princesse fatiguée.**
- **Une vieille sorcière donne une pomme empoisonnée à la jolie princesse.**

La sorcière donne une pomme à la princesse.

- La **méchante** sorcière donne une pomme **rouge** à la **jeune** princesse.
- La **gentille** sorcière donne une pomme **magique** à la princesse **malade**.
- La sorcière **mystérieuse** donne une **grosse** pomme à la **belle** princesse.
- L'**affreuse** sorcière donne une pomme **pourrie** à la princesse **fatiguée**.
- Une **vieille** sorcière donne une pomme **empoisonnée** à la **jolie** princesse.

Un adjectif donne des précisions sur le nom. Il fait partie du groupe nominal. Il est placé soit avant le nom soit après le nom.

La sorcière donne une pomme à la princesse.

- La **méchante** sorcière donne une pomme **rouge** à la **jeune** princesse.
- La **gentille** sorcière donne une pomme **magique** à la princesse **malade**.
- La sorcière **mystérieuse** donne une **grosse** pomme à la **belle** princesse.
- L'**affreuse** sorcière donne une pomme **pourrie** à la princesse **fatiguée**.
- Une **vieille** sorcière donne une pomme **empoisonnée** à la **jolie** princesse.

- **La méchante reine interroge son beau miroir.**
- **L'ours blanc est un ours énorme.**

- La méchante reine interroge son beau miroir.
- L'ours blanc est un ours énorme.

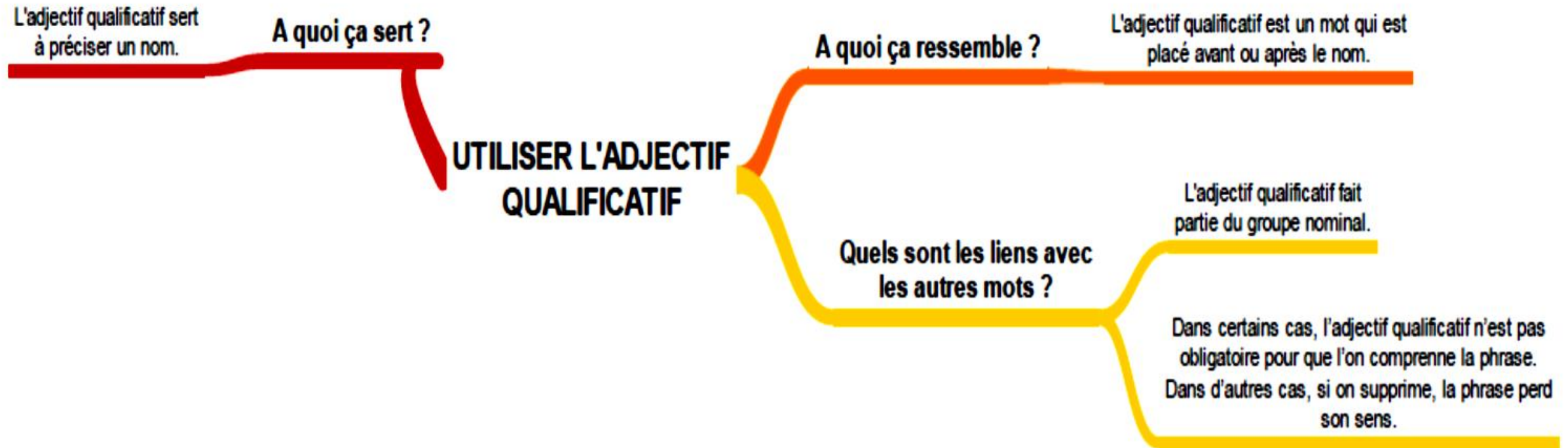
Dans certains cas, l'adjectif qualificatif n'est pas obligatoire pour que l'on comprenne la phrase.

- La reine interroge son miroir. ✓

Dans d'autres cas, si on supprime, la phrase perd son sens.

- L'ours est un ours. ✗

Ce que nous avons observé :



Et pour la suite...

- Tu vas faire les exercices que je vais t'envoyer.
- Il est important que tu les fasses seul(e) et que tu me les renvoies pour que je puisse voir comment tu as compris ce que nous venons de faire.

