

# SUPPORTS POUR LES ACTIVITES D'ENTRAINEMENT DIFFERENCIEES : niveau 2 (élèves intermédiaires)

## Activité d'identification :

1. Entoure les adjectifs dans les groupes nominaux suivants :

la souris verte

un bon repas

une belle petite fille rousse

une pomme mûre

un soleil éclatant

un bon gros géant

2. Observe la position de l'adjectif qualificatif et classe les groupes nominaux dans le tableau :

la première ligne - un chien méchant - un exercice difficile - une belle maison - des matelas épais - mon vieil ami

L'adjectif est placé avant le nom.	L'adjectif est placé après le nom

## Activités de manipulation :

3. Recopie le menu de la cantine en ajoutant un adjectif à chaque aliment : verte – petits – râpées – haché – noir – nature – fondantes

Salade \_\_\_\_\_

Carottes \_\_\_\_\_

Peach \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ pois

Courgettes \_\_\_\_\_

Yaourt \_\_\_\_\_

Mousse au chocolat \_\_\_\_\_

4. Place l'adjectif entre parenthèses avant ou après le nom :

(grand) un immeuble → \_\_\_\_\_

(rouge) une pivoine → \_\_\_\_\_

(ronde) une place → \_\_\_\_\_

(beau) un bouquet → \_\_\_\_\_

(froide) de l'eau → \_\_\_\_\_

(délicieux) un gâteau → \_\_\_\_\_

#### Activité d'écriture :

1. Associe chaque GN à un adjectif puis écris une phrase avec chaque nouveau GN.

GN : le robot – un scarabée – un fantôme

Adjectifs : doré – inquiet - amoureux

2. Ecris un texte dans lequel tu utiliseras une fois au moins chaque adjectif : *bleu – petit – gentil – meilleur – gourmand*.