

# Découvrir et utiliser les adverbes

Nous allons faire de la GRAMMAIRE pour apprendre à mieux comprendre en lisant et à mieux écrire.

# Observons ces phrases.

- Ce camion roule très vite.
- Je marche lentement.
- L'élève écoute assez attentivement.
- Tony écrit lisiblement maintenant.
- Marie mâche bruyamment son chewing-gum.
- Peux-tu conduire doucement ?
- Le loup attaque sauvagement les agneaux.
- Hier, ma voiture était en panne.
- Je préfère être ici que dans la cuisine.
- Anna reprendra volontiers une part de flan.

A quoi servent les  
adverbes ?

A quoi servent les  
adverbes ?

**Les adverbes servent à  
donner des précisions.**

# Trions les adverbes pour faire 2 groupes.

- Ce camion roule très vite.
- Je marche lentement.
- L'élève écoute assez attentivement.
- Tony écrit lisiblement maintenant.
- Marie mâche bruyamment son chewing-gum.
- Peux-tu conduire doucement ?
- Le loup attaque sauvagement les agneaux.
- Hier, ma voiture était en panne.
- Je préfère être ici que dans la cuisine.
- Anna reprendra volontiers une part de flan.

**On peut former un adverbe en ajoutant le suffixe –ment au féminin d'un adjectif.**

**courageuse → couragement**

**tendre → tendrement**

**douce → doucement**

# Classons les adverbes pour faire 3 groupes.

- Ce camion roule très vite.
- Je marche lentement.
- L'élève écoute assez attentivement.
- Tony écrit lisiblement maintenant.
- Marie mâche bruyamment son chewing-gum.
- Peux-tu conduire doucement ?
- Le loup attaque sauvagement les agneaux.
- Hier, ma voiture était en panne.
- Je préfère être ici que dans la cuisine.
- Anna reprendra volontiers une part de flan.

# Les adverbes peuvent préciser :

## un verbe

- Je marche lentement.
- Tony écrit lisiblement maintenant.
- Marie mâche bruyamment son chewing-gum.
- Peux-tu conduire doucement ?

## un adjectif

- Ce camion roule très vite.

## un autre adverbe

- L'élève écoute assez attentivement.



# Transpose ces phrases au pluriel.

- *Le chien aboie agressivement.*
- *La cavalière s'élanche courageusement.*
- *Ce footballeur marque souvent des buts.*
- *Cette rose sent bon.*

# Transpose ces phrases au pluriel.

- *Le chien aboie agressivement.*

→ *Les chiens aboient agressivement.*

- *La cavalière s'élanche courageusement.*

→ *Les cavalières s'élancent courageusement.*

- *Ce footballeur marque souvent des buts.*

→ *Ces footballeurs marquent souvent des buts.*

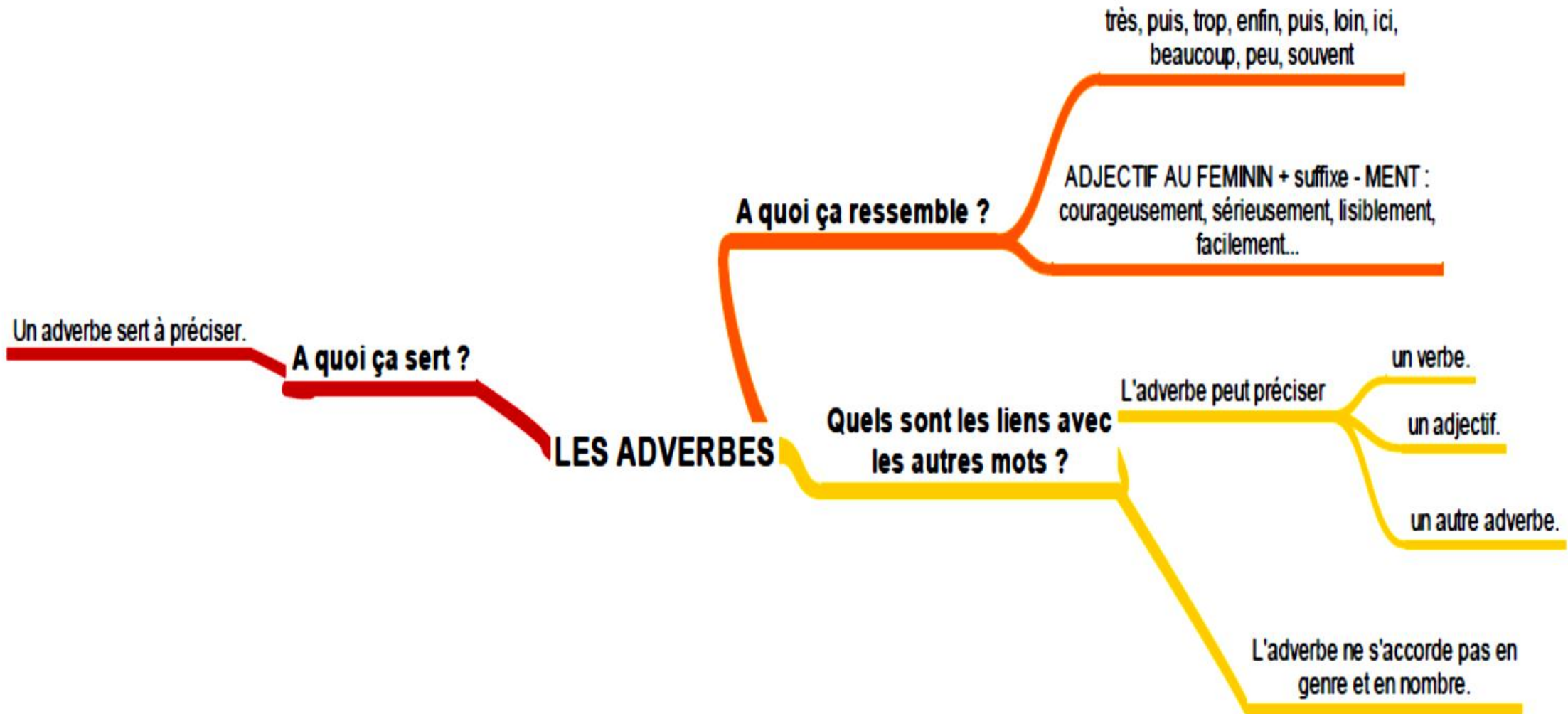
- *Cette rose sent bon.*

→ *Ces roses sentent bon.*

# Les adverbes

- A quoi servent-ils ?
- A quoi ressemblent-ils ?
- Quels sont leurs liens avec les autres mots ?

# Les adverbes



# Et pour la suite...

- Tu vas faire les exercices que je vais t'envoyer.
- Il est important que tu les fasses seul(e) et que tu me les renvoies pour que je puisse voir comment tu as compris ce que nous venons de faire.

