**SUPPORTS POUR LES ACTIVITES D’ENTRAINEMENT DIFFERENCIEES : niveau 1 (élèves prioritaires)**

**Activité d’identification :**

1. **Entoure les adjectifs.**

une course dangereuse la table basse un repas appétissant cette jolie casquette

une forêt profonde un arbre tordu

**Activités de manipulation :**

1. **Ajoute un adjectif à chaque nom :**

un lion \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ une chaussette \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

un citron \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un élève \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

une voiture \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ une tortue \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Dans chaque phrase, barre l’adjectif.**

Ma sœur a des cheveux longs. J’ai une jolie poupée.

Anna a un beau chapeau vert. Le gros chat dort sur le fauteuil.

Le nouvel élève visite l’école. La sorcière porte un chapeau pointu.

**Activité d’écriture :**

**Trouve le plus d’adverbes possible pour compléter «**le monstre**». Tu écriras un groupe nominal à chaque fois. Exemple :** *l’horrible monstre* **…**