

# SUPPORTS POUR LES ACTIVITES D'ENTRAINEMENT DIFFERENCIEES : niveau 1 (élèves prioritaires)

## Activité d'identification :

1. Entoure les adjectifs.

une course dangereuse

la table basse

un repas appétissant

cette jolie casquette

une forêt profonde

un arbre tordu

## Activités de manipulation :

2. Ajoute un adjectif à chaque nom :

un lion \_\_\_\_\_

une chaussette \_\_\_\_\_

un citron \_\_\_\_\_

un élève \_\_\_\_\_

une voiture \_\_\_\_\_

une tortue \_\_\_\_\_

3. Dans chaque phrase, barre l'adjectif.

Ma sœur a des cheveux longs.

Anna a un beau chapeau vert.

Le nouvel élève visite l'école.

J'ai une jolie poupée.

Le gros chat dort sur le fauteuil.

La sorcière porte un chapeau pointu.

## Activité d'écriture :

Trouve le plus d'adverbes possible pour compléter « le monstre ». Tu écriras un groupe nominal à chaque fois. Exemple : *l'horrible monstre ...*