**SUPPORTS POUR LES ACTIVITES D’ENTRAINEMENT DIFFERENCIEES : niveau 2 (élèves intermédiaires)**

**Activité d’identification :**

1. **Recopie ces groupes nominaux et entoure les adjectifs.**

une course dangereuse la table basse un repas appétissant cette jolie casquette

une forêt profonde un arbre tordu

**Activités de manipulation :**

1. **Ajoute un adjectif à chaque nom :**

un lion – un citron – une voiture – une chaussette – un élève – une tortue

1. **Recopie chaque phrase en supprimant l’adjectif.**

Ma sœur a des cheveux longs. J’ai une jolie poupée.

Anna a un beau chapeau vert. Le gros chat dort sur le fauteuil.

Le nouvel élève visite l’école. La sorcière porte un chapeau pointu.

**Activité d’écriture :**

**Trouve le plus d’adjectifs possible pour compléter «**le monstre**… . ». Tu écriras un groupe nominal à chaque fois. Exemple :** *l’’horrible monstre.* **…**