**SUPPORTS POUR LES ACTIVITES D’ENTRAINEMENT DIFFERENCIEES : niveau 2 (élèves intermédiaires)**

**Activité d’identification :**

1. **Recopie ces phrases et entoure les adverbes.**

Les élèves se sont rangés rapidement. – La lionne s’avance doucement vers sa proie. – Eléonore écoute très attentivement la radio. – Demain, nous irons visiter l’exposition. – Le garçon joue au ballon habillement.

**Activités de manipulation :**

1. **Construis des adverbes à partir des adjectifs suivants en ajoutant le suffixe –ment.**

*Exemple : confortable 🡪 confortablement*

facile – grand – énorme – sage – long - rare

1. **Recopie ces phrases en les complétant avec l’adverbe qui convient : *demain – hier – tardivement – ici – sauvagement***

Elle est rentrée \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ce soir.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, nous irons visiter la Tour Eiffel.

Le loup attaque \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ les agneaux.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ma voiture était en panne.

Je préfère être \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ que dans la cuisine.

1. **Recopie le texte en le complétant par les adverbes suivants : *parfois, principalement, facilement.***

Les iguanes sont des reptiles qui se nourrissent \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de petits invertébrés. – Leur peau écailleuse est d’une couleur leur permettant de se cacher plus \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, car ils sont \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pour leur chair.

**Activité d’écriture :**

**Trouve le plus d’adverbes possible pour compléter «**Je parle**… . ». Tu écriras une phrase à chaque fois. Exemples :** *Je parle fort. – Je parle mal.* **…**