

SUPPORTS POUR LES ACTIVITES D'ENTRAINEMENT DIFFERENCIEES : niveau 2 (élèves intermédiaires)

Activité d'identification :

1. Recopie ces phrases et entoure les adverbes.

Les élèves se sont rangés rapidement. - La lionne s'avance doucement vers sa proie. - Éléonore écoute très attentivement la radio. - Demain, nous irons visiter l'exposition. - Le garçon joue au ballon habilement.

Activités de manipulation :

2. Construis des adverbes à partir des adjectifs suivants en ajoutant le suffixe -ment.

Exemple : *confortable* → *confortablement*

facile - *grand* - *énorme* - *sage* - *long* - *rare*

3. Recopie ces phrases en les complétant avec l'adverbe qui convient : *demain* - *hier* - *tardivement* - *ici* - *sauvagement*

Elle est rentrée _____ ce soir.

_____, nous irons visiter la Tour Eiffel.

Le loup attaque _____ les agneaux.

_____, ma voiture était en panne.

Je préfère être _____ que dans la cuisine.

4. Recopie le texte en le complétant par les adverbes suivants : *parfois*, *principalement*, *facilement*.

Les iguanes sont des reptiles qui se nourrissent _____ de petits invertébrés. - Leur peau écailleuse est d'une couleur leur permettant de se cacher plus _____, car ils sont _____ pour leur chair.

Activité d'écriture :

Trouve le plus d'adverbes possible pour compléter « Je parle... ». Tu écriras une phrase à chaque fois. Exemples : *Je parle fort.* - *Je parle mal...*