**SUPPORTS POUR LES ACTIVITES D’ENTRAINEMENT DIFFERENCIEES : Niveau 3 (élèves experts)**

**Activité d’identification :**

1. **Recopie ces phrases et entoure les adjectifs.**

une course dangereuse la table basse un repas appétissant cette jolie casquette

une forêt profonde un arbre tordu l’ancienne cabane des champignons vénéneux

**Activités de manipulation :**

1. **Ajoute un adjectif à chaque nom :**

un lion \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un citron \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ une voiture \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

un \_\_\_\_\_\_\_ élève une\_\_\_\_\_\_\_\_ chaussette \_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Recopie chaque phrase en supprimant l’adjectif.**

Ma sœur a des cheveux longs. J’ai une jolie poupée.

Anna a un beau chapeau vert. Le gros chat dort sur le fauteuil.

Le nouvel élève visite l’école. La sorcière porte un chapeau pointu.

Les touristes préfèrent les mers chaude Un mystérieux trésor se cache sur cette île.

**Activité d’écriture :**

1. **Trouve le plus d’adjectifs possible pour compléter «**le monstre**… . ». Tu écriras un groupe nominal à chaque fois. Exemple :** *l’’horrible monstre.* **…**
2. **Fais de même avec** « le cheval »