**SUPPORTS POUR LES ACTIVITES D’ENTRAINEMENT DIFFERENCIEES : Niveau 3 (élèves experts)**

**Activité d’identification :**

1. **Recopie ces phrases et entoure les adverbes.**

Les élèves se sont rangés rapidement. – La lionne s’avance doucement vers sa proie. – Eléonore écoute très attentivement la radio. – Demain, nous irons visiter l’exposition. – Le garçon joue au ballon habillement.

**Activités de manipulation :**

1. **Construis des adverbes à partir des adjectifs suivants en ajoutant le suffixe –ment.**

*Exemple : confortable 🡪 confortablement*

facile – grand – énorme – sage – long – rare – douce – finale – délicate – heureuse.

1. **Recopie ces phrases en les complétant avec l’adverbe qui convient : *demain – hier – soigneusement – rapidement - tardivement – ici – sauvagement***

Elle est rentrée \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ce soir. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, nous irons visiter la Tour Eiffel.

Le loup attaque \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ les agneaux. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ma voiture était en panne.

Je préfère être \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ que dans la cuisine. Tom boit son jus d’orange \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Les élèves rangent leurs affaires \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

1. **Recopie le texte en le complétant par les adverbes suivants : *parfois, principalement, facilement.***

Les iguanes sont des reptiles qui se nourrissent \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de petits invertébrés. – Leur peau écailleuse est d’une couleur leur permettant de se cacher plus \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, car ils sont \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pour leur chair.

**Activité d’écriture :**

1. **Trouve le plus d’adverbes possible pour compléter «**Je parle **… . ». Tu écriras une phrase à chaque fois. Exemples :** *Je parle fort. – Je parle mal.* **…**
2. **Fais de même avec «**Tu manges … **. »**