

## SUPPORTS POUR LES ACTIVITES D'ENTRAINEMENT DIFFERENCIEES : Niveau 3 (élèves experts)

### Activité d'identification :

1. Recopie ces phrases et entoure les adverbes.

Les élèves se sont rangés rapidement. - La lionne s'avance doucement vers sa proie. - Éléonore écoute très attentivement la radio. -  
Demain, nous irons visiter l'exposition. - Le garçon joue au ballon habilement.

### Activités de manipulation :

2. Construis des adverbes à partir des adjectifs suivants en ajoutant le suffixe -ment.

Exemple : *confortable* → *confortablement*

*facile - grand - énorme - sage - long - rare - douce - finale - délicate - heureuse.*

3. Recopie ces phrases en les complétant avec l'adverbe qui convient : *demain - hier - soigneusement - rapidement - tardivement - ici - sauvagement*

Elle est rentrée \_\_\_\_\_ ce soir.

\_\_\_\_\_, nous irons visiter la Tour Eiffel.

Le loup attaque \_\_\_\_\_ les agneaux.

\_\_\_\_\_, ma voiture était en panne.

Je préfère être \_\_\_\_\_ que dans la cuisine.

Tom boit son jus d'orange \_\_\_\_\_ .

Les élèves rangent leurs affaires \_\_\_\_\_ .

4. Recopie le texte en le complétant par les adverbes suivants : *parfois, principalement, facilement.*

Les iguanes sont des reptiles qui se nourrissent \_\_\_\_\_ de petits invertébrés. - Leur peau écailleuse est d'une couleur leur permettant de se cacher plus \_\_\_\_\_, car ils sont \_\_\_\_\_ pour leur chair.

### Activité d'écriture :

1. Trouve le plus d'adverbes possible pour compléter « Je parle ... ». Tu écriras une phrase à chaque fois. Exemples : *Je parle fort. - Je parle mal...*
2. Fais de même avec « Tu manges ... »