

# Le sens de la division

## Séance 2



De la soustraction à la division



## **Problème de brochettes**

- Quel est le problème ?

## Problème de brochettes

- Les 5 kangourous veulent se partager équitablement les brochettes.



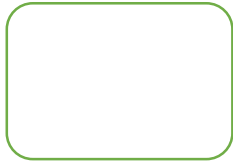
## **Problème de brochettes**

- Comment allez-vous faire pour trouver la réponse ?

# Problème de brochettes

- Avec les étiquettes :

→ 1 étiquette représente 1 brochette

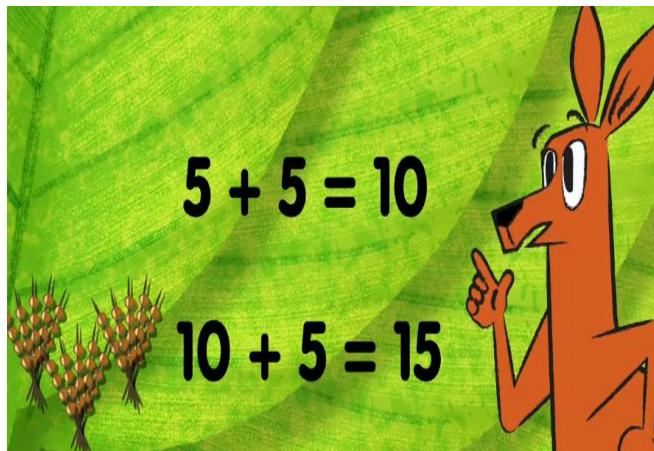


## **Problème de brochettes**

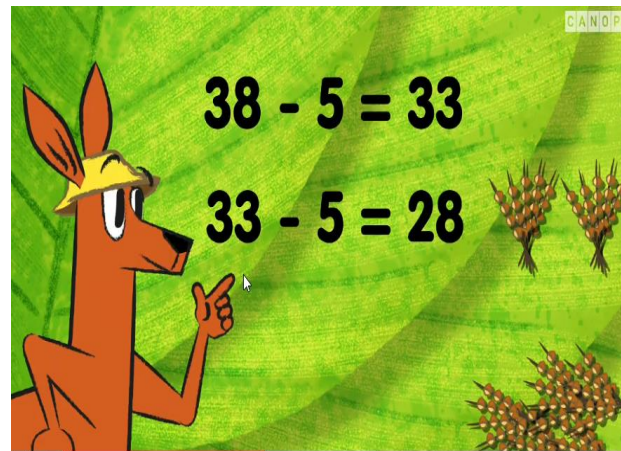
- Que proposez-vous ?

# Problème de brochettes

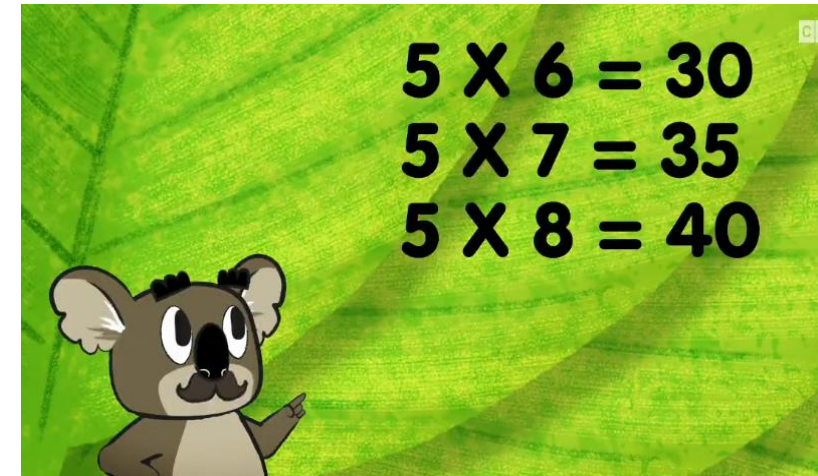
- Voici les 3 méthodes :



Additionner

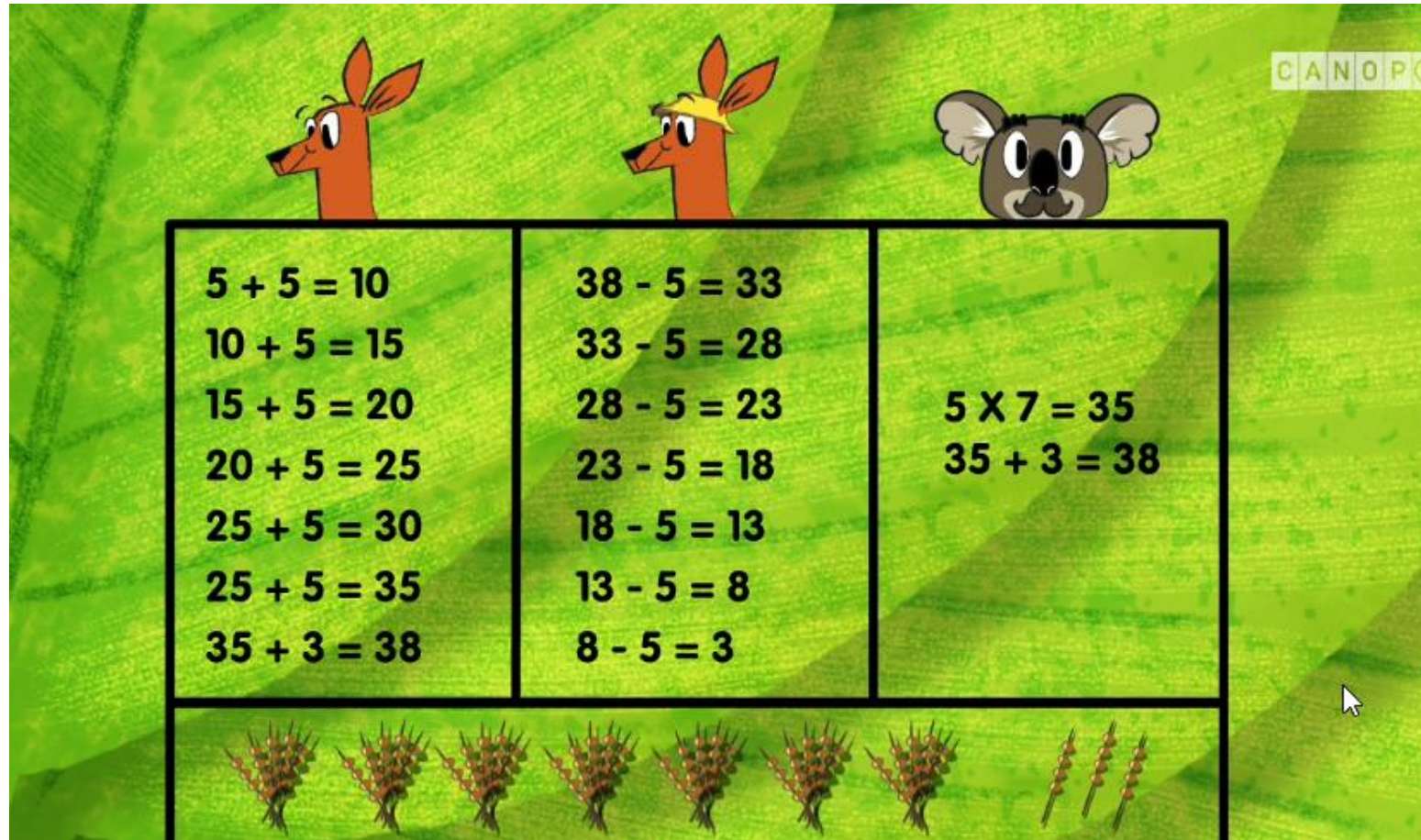


Soustraire



Utilisation des tables  
de multiplication

# Problème de brochettes



CANOP©

$5 + 5 = 10$	$38 - 5 = 33$	$5 \times 7 = 35$ $35 + 3 = 38$
$10 + 5 = 15$	$33 - 5 = 28$	
$15 + 5 = 20$	$28 - 5 = 23$	
$20 + 5 = 25$	$23 - 5 = 18$	
$25 + 5 = 30$	$18 - 5 = 13$	
$25 + 5 = 35$	$13 - 5 = 8$	
$35 + 3 = 38$	$8 - 5 = 3$	

Illustration of 7 skewers of 5 items each and 3 individual items.



## **Problème de brochettes**

- Qu'est-il important de retenir ?

# Problème de brochettes

D'après MHM :

## Leçon 17 : La division

⇒ **Je sais faire la division et je connais le vocabulaire.**

Dans chaque exemple, la réponse est **3**.

Cela s'écrit  **$12 : 4 = 3$**

« 12 divisé par 4 est égal à **3** ».

Le résultat de la division s'appelle le **quotient**.

Mais, il arrive qu'on ne puisse pas tout partager.

Si on a 13 bonbons à partager entre 5 personnes, alors chaque personne reçoit 2 bonbons et il en restera 3.

Dans ce cas la division de 13 par 5 s'écrit sous la forme :

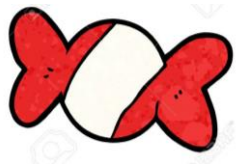
$$13 = 5 \times 2 + 3$$

**2** est le **quotient**

Et ce qu'on n'a pas pu partager s'appelle **le reste**.

## Pour s'entraîner ...

Répartir **20** bonbons dans **4** sachets.



**Pour s'entraîner ...**

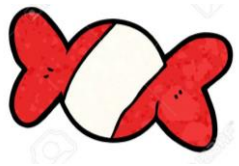
Répartir **20** bonbons dans **4** sachets.

$$4 \times 5 = 20$$

5 bonbons par sachets, il n'en reste pas.

**Pour s'entraîner ...**

Répartir **42** bonbons dans **6** sachets.



**Pour s'entraîner ...**

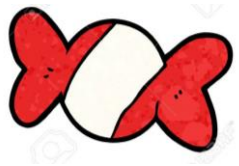
Répartir **42** bonbons dans **6** sachets.

$$6 \times 7 = 42$$

7 bonbons par sachets, il n'en reste pas.

**Pour s'entraîner ...**

Répartir **55** bonbons dans **6** sachets.



**Pour s'entraîner ...**

Répartir **55** bonbons dans **6** sachets.

$$6 \times 9 + 1 = 55$$

9 bonbons par sachet, il en reste 1.



Pour s'entraîner ...

Répartir **41** salades dans **7** paniers.



**Pour s'entraîner ...**

Répartir **41** salades dans **7** paniers .

$$7 \times 5 + 6 = 41$$

5 salades par panier, il en reste 6.