

J'entraîne mon enfant à une meilleure connaissance des nombres

Qui suis-je ?*

Pour faire cette activité, vous aurez besoin des devinettes à afficher sur tout support numérique : ordinateur, tablette ou smartphone ou à imprimer. (cf ci-dessous).

Cette activité peut être proposée à des enfants en classe de :

CP	CE1	CE2	CM1	CM2
----	-----	-----	-----	-----

 Pour faire cette activité, prévoir 15 minutes.

Cette activité va permettre à votre enfant de **s'entraîner à une meilleure connaissance des nombres et des règles de la numération de position et de groupement ainsi que le vocabulaire : unité, dizaine, centaine, millier, million....**

La règle du jeu des devinettes :

Le *Qui suis-je ?* donne le portrait d'un nombre afin que votre enfant le devine.

Cependant, il n'y a pas de proposition de nombres. Il faut donc que votre enfant retrouve le nombre décrit dans l'infinité des nombres existants.

Déroulement :

- Proposez à votre enfant de résoudre une ou plusieurs énigmes régulièrement. Pas plus de 5 minutes par énigme.

→ Prolongement : votre enfant peut choisir un nombre et écrire son portrait sous forme de *Qui suis-je ?* Ces devinettes peuvent être proposées aux autres élèves de sa classe.

Pour la maîtresse ou le maître : il est possible d'envoyer les réponses aux *Qui suis-je ?* trouvées ainsi que les *Qui suis-je ?* créés pour les autres élèves.

Lien avec les activités de l'école : cette activité entraîne votre enfant à la connaissance des nombres et des règles de la numération de position.

Activité proposée par : Florence Quillery
Conseillère pédagogique – MONTELMAR
*D'après une idée de Michèle Pomme

<p>CE2</p> <p>Je suis un nombre de trois chiffres. La somme des chiffres qui me composent est égale à 21. Mes chiffres sont tous les mêmes. Qui suis-je ?</p>	<p>CE2</p> <p>Je suis un nombre de trois chiffres. Mon chiffre des centaines est le double de celui des dizaines qui est le double de celui des unités. Mon chiffre des unités est 1. Qui suis-je ?</p>	<p>CE2</p> <p>Je suis un nombre de quatre chiffres. Le nombre de centaines est la moitié de 70. Le chiffre des dizaines est le double de celui des unités. Le chiffre des unités est 3 fois plus grand que 1. Qui suis-je ?</p>
<p>CM1</p> <p>Mon nombre de centaines est le double de 28. Mon chiffre des unités est le même que mon chiffre des dizaines. La somme de mes chiffres est égale à 27. Qui suis-je ?</p>	<p>CM1</p> <p>J'ai 149 dizaines et mon chiffre des unités est le double de mon chiffre des centaines. Qui suis-je ?</p>	<p>CM1</p> <p>Je contiens deux centaines de mille + 95 unités + 10 centaines. Qui suis-je ?</p>
<p>CM2</p> <p>Je suis plus grand que 999. J'ai 5 chiffres. Mon nombre de dixièmes est égal au quart de 102. Mon nombre de dizaines est la moitié de 88. La somme de mes chiffres est égale à 15. Qui suis-je ?</p>	<p>CM2</p> <p>Je suis le plus grand nombre à 6 chiffres. Aucun de mes chiffres n'est égal à 0. Mes chiffres sont tous différents. Qui suis-je ?</p>	<p>CM2</p> <p>J'ai 4 chiffres. Il me manque 26 centièmes pour arriver à 100. Qui suis-je ?</p>

Réponses :

CE2 : 777 421 3 563

CM1 : 5 688 1 498 201 095

CM2 : 1 445,1 987 654 99,74