

SUPPORTS POUR LES ACTIVITES D'ENTRAINEMENT DIFFERENCIEES : niveau 1 (élèves prioritaires)

Activité d'identification :

1. Entoure les adjectifs.

une course dangereuse
des colis légers

ta boisson rafraîchissante
des histoires drôles

une chaise haute
des ingrédients sucrés

Activités de manipulation :

2. Ajoute un adjectif à chaque nom : long – étroites – gentils – déserte

des rues _____

des garçons _____

un _____ chemin

cette île _____

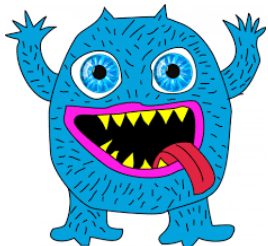
3. Complète les groupes nominaux avec des adjectifs de la liste : têtu / têtue / joli / jolie / bleu / bleue

une _____ statue _____

le _____ ciel _____

un singe _____

Activité d'écriture :



Complète la description de ce monstre en ajoutant les adjectifs qualificatifs dans le texte.

Je connais un monstre _____ tout _____. Il a de
_____ bras et des jambes _____. Ses yeux sont
_____. Ses oreilles sont _____ et ses dents
_____.

pointues poilu
petits courtes
bleu
minuscules

SUPPORTS POUR LES ACTIVITES D'ENTRAINEMENT DIFFERENCIEES : niveau 2 (élèves intermédiaires)

Activité d'identification :

1. Recopie ces groupes nominaux et entoure les adjectifs.

une course dangereuse

ta boisson rafraîchissante

une chaise haute

des colis légers

des histoires drôles

des ingrédients sucrés

Activités de manipulation :

2. Ajoute un adjectif à chaque nom : long – étroites – gentils – déserte

des rues _____

un _____ chemin

des garçons _____

cette île _____

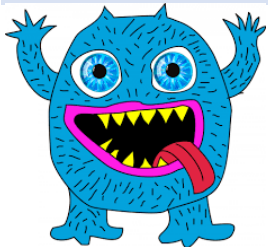
3. Recopie les groupes nominaux avec des adjectifs de la liste : têtue / têtue / joli / jolie / bleu / bleue

une _____ statue _____

le _____ ciel _____

un singe _____

Activité d'écriture :



Complète la description de ce monstre en ajoutant les adjectifs qualificatifs dans le texte.

Je connais un monstre _____ tout _____. Il a de
_____ bras et des jambes _____. Ses yeux sont
_____. Ses oreilles sont _____ et ses dents
_____.

pointues poilu
petits courtes
bleu
minuscules

SUPPORTS POUR LES ACTIVITES D'ENTRAINEMENT DIFFERENCIEES : Niveau 3 (élèves experts)

Activité d'identification :

1. Recopie ces phrases et entoure les adjectifs.

une course dangereuse
des colis légers

ta boisson rafraîchissante
des histoires drôles

une chaise haute
des ingrédients sucrés

un dessert appétissant
les longues guirlandes

Activités de manipulation :

2. Ajoute un adjectif à chaque nom : long – étroites – gentils – déserte

des rues _____

un _____ chemin

des garçons _____

cette île _____

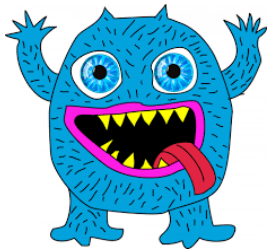
3. Recopie les groupes nominaux avec des adjectifs de la liste : têtu / têtue / joli / jolie / bleu / bleue

une _____ statue _____

le _____ ciel _____

un singe _____

Activité d'écriture :



Ecris la description de ce monstre en ajoutant ces adjectifs qualificatifs dans ton texte : bleu - poilu -
pointues - minuscules - petits - courtes