

# SUPPORTS POUR LES ACTIVITES D'ENTRAINEMENT DIFFERENCIEES : niveau 1 (élèves prioritaires)

## Activité d'identification :

1. Entoure les adjectifs.

une course dangereuse  
des colis légers

ta boisson rafraîchissante  
des histoires drôles

une chaise haute  
des ingrédients sucrés

## Activités de manipulation :

2. Ajoute un adjectif à chaque nom : long – étroites – gentils – déserte

des rues \_\_\_\_\_

un \_\_\_\_\_ chemin

des garçons \_\_\_\_\_

cette île \_\_\_\_\_

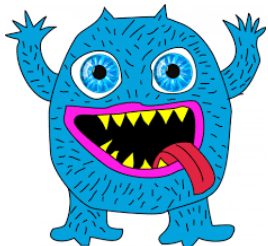
3. Complète les groupes nominaux avec des adjectifs de la liste : têtu / têtue / joli / jolie / bleu / bleue

une \_\_\_\_\_ statue \_\_\_\_\_

le \_\_\_\_\_ ciel \_\_\_\_\_

un singe \_\_\_\_\_

## Activité d'écriture :



Complète la description de ce monstre en ajoutant les adjectifs qualificatifs dans le texte.

Je connais un monstre \_\_\_\_\_ tout \_\_\_\_\_. Il a de  
\_\_\_\_\_ bras et des jambes \_\_\_\_\_. Ses yeux sont  
\_\_\_\_\_. Ses oreilles sont \_\_\_\_\_ et ses dents  
\_\_\_\_\_.

pointues      poilu  
petits      courtes  
bleu  
minuscules