

SUPPORTS POUR LES ACTIVITES D'ENTRAINEMENT DIFFERENCIEES : niveau 2 (élèves intermédiaires)

Activité d'identification :

1. Recopie ces groupes nominaux et entoure les adjectifs.

une course dangereuse

ta boisson rafraîchissante

une chaise haute

des colis légers

des histoires drôles

des ingrédients sucrés

Activités de manipulation :

2. Ajoute un adjectif à chaque nom : long – étroites – gentils – déserte

des rues _____

un _____ chemin

des garçons _____

cette île _____

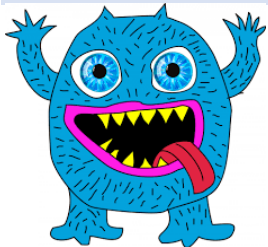
3. Recopie les groupes nominaux avec des adjectifs de la liste : têtue / têtue / joli / jolie / bleu / bleue

une _____ statue _____

le _____ ciel _____

un singe _____

Activité d'écriture :



Complète la description de ce monstre en ajoutant les adjectifs qualificatifs dans le texte.

Je connais un monstre _____ tout _____. Il a de
_____ bras et des jambes _____. Ses yeux sont
_____. Ses oreilles sont _____ et ses dents
_____.

pointues poilu
petits courtes
bleu
minuscules