

Nom et prénom :CM2

COMPREHENSION DE L'ECRIT

1 2 3 4

Exercice 1

Lis ce texte

La rentrée du petit Nicolas

[...] Je n'aime pas du tout la rentrée des classes, on a une boule au ventre, on a envie de pleurer un peu et puis on ne s'amuse plus comme pendant les vacances où l'on peut faire des tas de trucs chouettes : des châteaux de sable, des forts contre la marée, des parcours pour mes petits cyclistes en plomb. Avec mon Papa et ma Maman, nous sommes passés en voiture devant la plage, mais il n'y avait plus personne et c'était un peu triste. Papa a poussé un gros soupir et nous sommes partis pour rentrer chez nous. J'étais content de retrouver ma chambre, mes petites voitures et mes jouets de construction et mes copains. Il y avait Alceste, mon copain qui est très gros et qui mange tout le temps, qui est venu me voir, il m'a proposé d'aller jouer dans la voiture du terrain vague, arrivés là-bas nous sommes restés assis sur les sièges sans rien dire. En rentrant chez moi, j'ai vu Marie-Hedwige qui rigolait drôlement dans son jardin avec Suzanne-Charlotte sa meilleure amie qui critique tout le temps les autres élèves. Comme je ne me sentais pas très bien, j'ai proposé à Maman que comme le jour de la rentrée nous ne travaillons pas, nous ne faisons qu'écouter le très long discours de monsieur le directeur, ce n'était pas la peine que j'aïlle à l'école mais elle a fait les gros yeux comme quand je ne dois pas discuter et je n'ai pas insisté.

En arrivant à l'école, j'ai vu que les maîtres et les maîtresses étaient tous devant la porte du préau pour aller au réfectoire et qu'ils parlaient très fort. Notre maîtresse rigolait comme Marie-Hedwige en mettant sa main devant sa bouche, et une autre maîtresse lui parlait aussi beaucoup. Il y avait un maître qui ressemble à Agnan avec monsieur le directeur qui l'écoutait en hochant la tête. [...]

Nous avons écouté le discours de monsieur le directeur qui a duré moins longtemps que l'année dernière car un peu de vent a fait voler toutes ses feuilles qui étaient dans le désordre. Il nous a dit qu'il ne fallait pas lui en vouloir car nous allions être privés des belles paroles qu'il voulait nous dire. Eudes lui a dit que ce n'était pas grave. Et nous sommes allés en classe avec notre maîtresse sauf Eudes qui allait chez monsieur le directeur. En rentrant de l'école le soir avec mon Papa, nous avons rencontré Marie-Hedwige qui allait faire des courses, je lui ai fait un petit signe car j'étais content de rentrer en classe et de la revoir avec tous mes copains. [...]

Réponds aux questions

1. De quoi parle ce texte ?

1 : 1 / 0

.....

2. Qui raconte cette histoire ?

2 : 1 / 0

.....

3. Où a-t-il passé ses vacances ?

3 : 1 / 0

.....

4 Pourquoi Alceste est-il très gros ?

4 : 1 / 0

.....

5. Comment s'appelle la voisine du narrateur ?

5 : 1 / 0

.....

6. Pourquoi le discours de rentrée de Monsieur le directeur a-t-il duré moins longtemps que d'habitude ?

6 : 1 / 0

.....

.....

7. Finalement le narrateur est-il content de rentrer en classe ?

7 : 1 / 0

Recopie la phrase qui t'a permis de répondre.

.....

.....

8. Que fait la maîtresse comme Marie-Edwige ?

8 : 1 / 0

.....

.....

Exercice 4

Ecris l'histoire que racontent les images. Donne un titre à cette histoire puis écris au moins une phrase par image et invente une fin.



A large grid of graph paper for writing the story. A vertical red line is on the left side of the grid.

<u>Grille de relecture</u>	OUI	NON
J'ai respecté la ponctuation.		
J'ai écrit un titre, un début et une fin à mon histoire.		
Je n'ai pas oublié de mots.		
J'ai évité les répétitions.		
J'ai vérifié l'orthographe.		

14 : 1 / 0

15 : 1 / 0

16 : 1 / 0

17 : 1 / 0

18 : 1 / 0

19 : 1 / 0

20 : 1 / 0

21 : 1 / 0

22 : 1 / 0

23 : 1 / 0

Exercice 5

Perché sur un arbre

Mon frère resta seul dans son arbre.

- Descends ! lui criaient les autres en se sauvant. Qu'est-ce que tu fais ? Tu dors ? Saute pendant que la voie est libre ! ...

-Mais, lui, serrant la minuscule branche entre ses genoux, dégaina son épée. Les cultivateurs tentaient d'arriver jusqu'à lui.

-Arrêtez ! cria une voix. C'est le jeune baron ! Mais que faites-vous là-haut ?

Utilise le texte « Perché sur un arbre » pour compléter le tableau. Trouve deux mots pour chaque colonne.

déterminants	noms	verbes	adjectifs	pronoms
.....
.....

24 : 1 / 0

25 : 1 / 0

26 : 1 / 0

27 : 1 / 0

28 : 1 / 0

Exercice 6

Lis les phrases et entoure les verbes conjugués dans les phrases.

Nicolas n'aime pas du tout la rentrée des classes.

Il était content de retrouver sa chambre, ses petites voitures et ses jouets de construction et ses copains.

Alceste, son meilleur copain, passe son temps à manger.

Le jour de la rentrée, dans son école, les élèves ne travaillent pas beaucoup.

29 : 1 / 0

30 : 1 / 0

31 : 1 / 0

32 : 1 / 0

Exercice 9

1 2 3 4

Ecris ces groupes nominaux au pluriel.

Le cheval sauvage : Les

41 : 1 / 0

Une incroyable histoire :

42 : 1 / 0

Un hibou malheureux :

43 : 1 / 0

Un animal craintif:

44 : 1 / 0

Le gentil chien :

45 : 1 / 0

Exercice 10

1 2 3 4

Entoure le verbe qui convient

Les jeunes enfants (chantait / chantaient).

46 : 1 / 0

Le bébé des voisins (pleure / pleurent) toute la journée.

47 : 1 / 0

De gros flocons de neige (tombe / tombent) sans interruption.

48 : 1 / 0

Les policiers de la brigade (cherche / cherchent) le coupable.

49 : 1 / 0

Cette nuit, le cri des bébés (m'a réveillé / m'ont réveillé).

50 : 1 / 0

Exercice 11

1 2 3 4

Complete avec le verbe indiqué à l'imparfait.

Le bucheron du village (**être**) un drôle de personnage.

Parfois il (**aller**)passer des heures dans la forêt, puis il (**revenir**)

quelques temps après. Les villageois lui (**demander**)

où il (**partir**)pendant tout ce temps.

51 : 1 / 0

52 : 1 / 0

53 : 1 / 0

54 : 1 / 0

54 : 1 / 0

Exercice 12

1 2 3 4

Complète avec le verbe indiqué au présent

glisser → Tu.....ton enveloppe dans la boîte aux lettres.

consulter →Vous.....un dictionnaire pour corriger vos erreurs.

convertir → Pour faire les calculs nousles mètres en kilomètres.

lire → Jelentement l'énoncé avant de commencer le problème.

apprendre → Nous à confectionner des colliers de perles.

56 : 1 / 0

57 : 1 / 0

58 : 1 / 0

59 : 1 / 0

60 : 1 / 0

Exercice 13

Complète avec le verbe indique au futur.

1 2 3 4

avoir → J'..... neuf ans demain.

être → C'est promis, nous.....gentils.

sortir → Jules de la cabane en clignant des yeux.

partir → Les fillesen vacances le mois prochain.

devenir → Pierremédecin après ses études.

61 : 1 / 0

62 : 1 / 0

63 : 1 / 0

64 : 1 / 0

65 : 1 / 0

Exercice 14

Retrouve les couples de synonymes.

1 2 3 4

bêtise – cabane – calepin – sottise – changement – abri – carnet – rectification

1
2
3
4

66 : 1 / 0

67 : 1 / 0

68 : 1 / 0

69 : 1 / 0