

J'entraîne mon enfant à copier correctement.

La copie à côté.

Cette activité peut être proposée à des enfants en classe de :

CP	CE1	CE2	CM1	CM2
----	-----	-----	-----	-----

Pour faire cette activité, vous aurez besoin de :

- une liste de mots écrits les uns en dessous des autres
- un cache : une feuille de carton avec une fenêtre pour lire et pour cacher les mots. Le cache permet, par glissement, soit de lire les mots soit de les recopier sur la même ligne à droite du modèle. Quand l'élève lit les mots, il voit tous les mots modèles mais pas les mots qu'il a recopiés. Quand l'élève écrit, il ne voit pas les mots modèles, il ne voit que les mots déjà copiés.



🕒 Pour faire cette activité, prévoir 10 à 15 minutes.

Pour la maîtresse ou le maître : il est possible la liste des éléments copiés.

Lien avec les activités de l'école : cette activité entraîne votre enfant à mémoriser pour copier plus rapidement.

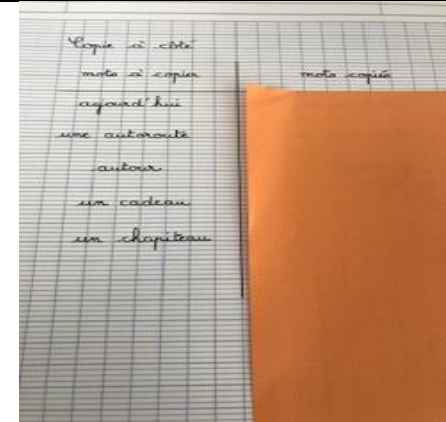
Activité proposée par : Olivier LEFEBVRE
Conseiller pédagogique - MONTELMAR

Cette activité va permettre à votre enfant de **s'entraîner à copier mot à mot, copier des morceaux de phrases sans lever le crayon.**

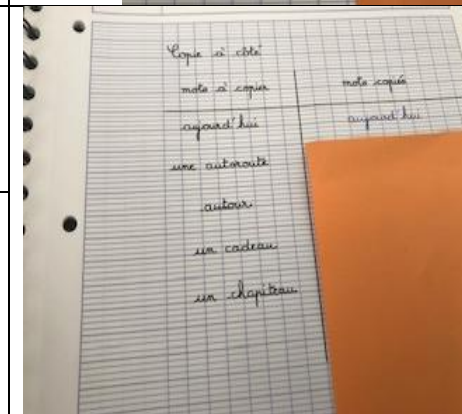
Le but de cette activité est de développer des stratégies d'écriture.

Déroulement :

- Donner la liste de mots à copier. Les lire avec votre enfant. Il est préférable que ces mots soient connus de votre enfant. La liste peut être en écriture scripte ou en écriture cursive.
- Expliquez le fonctionnement du cache et faites-le expérimenter avec les premiers mots. « **Place la fenêtre du cache sur la liste des mots pour qu'ils soient visibles** ». Lis le premier mot et garde-le dans ta tête.



- Faites glisser le cache pour faire disparaître le mot mémorisé. « **Garde le mot que tu viens de lire dans ta tête.** »
- Demandez à votre enfant de copier ce mot : « **Copie le mot que tu as dans ta tête dans la colonne à droite sur la même ligne.** »



- Faites glisser le cache, vers la droite, pour faire apparaître la liste des mots à copier.
- Invitez votre enfant à repérer et à lire le mot suivant : « **Lis le mot suivant garde-le dans ta tête. Puis écris-le dans la colonne de droite.** »
- Votre enfant écrit le mot dans la colonne de droite.
- Procédez de la même manière pour tous les mots.

- Une fois la copie terminée, demandez à votre enfant de s'auto-corriger à partir des mots modèles si nécessaire.
- Pour terminer, proposez à votre enfant de réfléchir à la manière dont il/elle s'y est pris(e) pour copier : « **Que regardes-tu ? La première lettre ? La première syllabe ? La moitié du mot ? Le mot entier ?** ».
- Explicitez le rôle de la mémoire. Il faut construire une image du mot entier dans sa tête.