

J'entraîne mon enfant à se repérer dans le temps.

La chenille des jours.

Cette activité peut être proposée à des enfants en classe de :

Petite section	Moyenne Section	Grande Section
----------------	-----------------	----------------

Pour faire cette activité, vous aurez besoin de réaliser une chenille des jours

- Possibilité 1 : vous avez besoin de deux feuilles de papier blanc, de 8 feutres de couleurs différentes, de colle ou de scotch et d'une pince à linge. Les jours de la semaine devront être écrits de couleurs différentes et en CAPITALES D'IMPRIMERIE.
- Possibilité 2 : vous avez besoin de papier de 8 couleurs différentes, de colle ou de scotch et d'une pince à linge. Les jours de la semaine devront être écrits en noir et en CAPITALES D'IMPRIMERIE.

🕒 Pour faire cette activité, prévoir 3 minutes maximum.



Cette activité va permettre à votre enfant de **s'entraîner à se repérer dans le temps**. Il est important que votre enfant continue à se repérer dans le temps alors que vous êtes confinés chez vous et que les journées peuvent être semblables.

Le but de l'activité est que votre enfant nomme le jour de la semaine « Aujourd'hui, nous sommes... ».

Pour les enfants de 3 à 4 ans, seuls les jours de la semaine sont à connaître. L'apprentissage des mois se fera plus tard dans la scolarité.

Déroulement :

Chaque jour, invitez votre enfant à déplacer la pince à linge et à donner le jour : « **Aujourd'hui, nous sommes...** ». A la fin de la semaine, on revient au début. Cela symbolise le cycle des semaines.

Pour la maîtresse ou le maître : il est possible d'envoyer une photo de la chenille accompagnée du message « *Je me suis entraîné(e) à dire le jour d'aujourd'hui.* »

Lien avec les activités de l'école : cette activité entraîne votre enfant à se repérer dans le temps.

Activité proposée par : Olivier LEFEBVRE
Conseiller pédagogique - MONTEILIMAR