

# J'entraîne mon enfant à comprendre et à raconter des histoires.

## Je compte jusqu'à 3

Cette activité peut être proposée à des enfants en classe de :

Petite section	Moyenne Section	Grande Section
----------------	-----------------	----------------

Pour faire cette activité, vous aurez besoin de :

- d'un ordinateur ou d'une tablette ou d'un smartphone pour vous rendre sur la plateforme YOUTUBE (accès gratuit sans compte à créer) ou de la version livre de l'album : *Je compte jusqu'à 3* d'Emile Jadoul Editions : L'école des Loisirs.
- 2 peluches qui peuvent être d'autres animaux que des boucs : l'une représentant le papa, l'autre l'enfant, possibilité de fabriquer des marionnettes en imprimant les modèles ci-dessous.



🕒 Pour faire cette activité, prévoir 20 minutes maximum.

Cette activité va permettre à votre enfant de **s'entraîner à écouter, à comprendre et à raconter une histoire en faisant parler les personnages à l'aide de peluches ou de marionnettes.**

Le but de l'activité est de **faire écouter cette histoire à votre enfant plusieurs fois, de l'aider à bien la comprendre pour lui permettre de la redire avec ses propres mots.**

Déroulement :

- **Phase ① : Écoutons l'histoire : phase à proposer plusieurs fois**

Un endroit calme et confortable est tout à fait approprié pour cette activité.

Expliquez à votre enfant que vous allez **écouter** ensemble plusieurs fois une nouvelle histoire sans regarder les images.

Invitez votre enfant à imaginer des choses dans sa tête tout en écoutant l'histoire.

**« Nous allons écouter une histoire avec (Indiquez le nom de l'outil connecté). Tu vas bien l'écouter car après nous en parlerons ».**

Lancez la vidéo « YouTube » : [Cliquez sur ce lien](#)

Si vous utilisez la version livre de l'album, précisez-lui que vous ne lui montrerez pas les images.

Après plusieurs écoutes, il est important de poser à votre enfant quelques questions concernant les personnages et leurs actions.

Ex : Quels sont les personnages ? Pourquoi le papa compte jusqu'à 3 ? ...

- **Étape ② : Regardons les images**

Proposez le visionnage ou une lecture en montrant les images puis posez-lui les questions.

Pour la maîtresse ou le maître : il est possible d'envoyer une photo de votre enfant en train de raconter l'histoire avec les peluches ou les marionnettes accompagnée de l'enregistrement de l'histoire racontée par votre enfant.

*Lien avec les activités de l'école : cette activité entraîne votre enfant à écouter, à comprendre et à raconter des histoires.*

Activité proposée par : Florence QUILLERY  
Conseillère pédagogique - MONTELMAR

« Est-ce que toi et moi, nous avons compris la même chose ? C'est histoire de qui ? Où est Petit Bouc ? Que fait Papa Bouc quand Petit Bouc ne se dépêche pas ? Pourquoi ? Et après, que se passe-t-il ? Pourquoi ? »

Il est possible d'aller plus loin en questionnant sur les sentiments et les émotions des personnages « *Que ressent, pense, s' imagine, croit... Papa Bouc quand Petit Bouc fait... ? Et toi, qu'aurais-tu fait à sa place ? Pourquoi ?* »

- Si votre enfant ne parvient pas à répondre à toutes vos questions, expliquez-lui les passages qui lui ont posé problème. Ce peut également être des mots qu'il/elle ne connaît pas.

- **Phase ③ : Et si, à ton tour, tu me racontais cette histoire ?**

**Cette phase peut être menée immédiatement après le visionnage ou à un temps différé.**

Invitez votre enfant à vous raconter ou à raconter à quelqu'un de la famille cette histoire à l'aide des peluches ou des marionnettes fabriquées à l'aide des images ci-dessous (les images peuvent être imprimées ou reproduites puis découpées et collées sur un petit bâtonnet de glace).

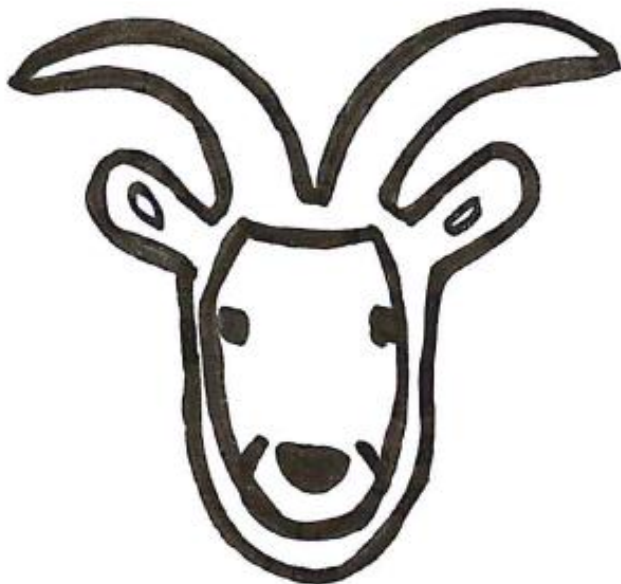
Cette activité lui permet d'utiliser son propre langage pour raconter une histoire. Elle lui permet de construire une narration plus longue que les discours qu'il/elle peut tenir au quotidien.

« *Et si maintenant, tu me racontais l'histoire ?* »

- Laissez votre enfant élaborer sa narration, réfléchir, chercher ses mots, en utiliser d'autres... S'il/elle bloque, intervenez pour relancer « *Et alors, il se passe quoi après ?* » ...

→ **Prolongement** : cette histoire peut être mimée.

Papa Bouc



Petit Bouc



Marionnettes sur un bâtonnet de glace.

