

J'entraîne mon enfant à manipuler les compléments d'objets

Plusieurs compléments d'objet, c'est gagné

Cette activité peut être proposée à des enfants en classe de :

CP	CE1	CE2	CM1	CM2
----	-----	-----	-----	-----

Pour faire cette activité, vous aurez besoin de :

- d'étiquettes sur lesquelles sont écrits des verbes qui peuvent être suivis de compléments d'objets directs ou de compléments d'objets indirects
- une feuille, un crayon à papier ou un stylo, deux crayons de couleur

⌚ Pour faire cette activité, prévoir 10 minutes (hors visionnage des vidéos)

Cette activité va permettre à votre enfant **de manipuler les compléments d'objets directs ou indirects.**

Le but de cette activité est d'entraîner votre enfant à distinguer les compléments d'objets directs et les compléments d'objets indirects.

Si cela est nécessaire, vous pouvez procéder à une courte révision sur les notions de compléments d'objet ou les compléments circonstanciels en relisant la leçon de la classe ou en visionnant ce court dessin animé (visionnage gratuit, sans inscription au préalable et sans publicité) :

POUR ACCEDER A LA VIDEO, CLIQUEZ SUR L'IMAGE

POUR ACCEDER A LA VIDEO, SCANNEZ LE QR CODE A L'AIDE DE VOTRE SMARTPHONE OU DE VOTRE TABLETTE

LE COMPLEMENT D'OBJET DIRECT

Les fondamentaux

Le complément d'objet direct



LE COMPLEMENT D'OBJET INDIRECT

Les fondamentaux

Le complément d'objet indirect



Déroulement :

- Invitez votre enfant à trouver les verbes qui sont suivis par des compléments d'objets directs (exemples : *attendre – essayer – manger ...*) ou des compléments d'objets indirects (exemples : *ressembler – parler – penser...*). Certains verbes acceptent soit un COD, soit un COI (exemple : *écrire... - écrire à...*)
- Invitez votre enfant à tirer une étiquette et à trouver pour le verbe le plus de compléments d'objets directs ou indirects (exemples : *attendre le bus, attendre la fin du film, ressembler à un acteur, ressembler à ton père, écrire une lettre, écrire à sa grand-mère...*).
- Chaque construction pour un même verbe rapporte un point. Le but est de gagné le plus de points à partir d'un même verbe.
- Chaque construction peut être classée dans un tableau à trois colonnes :

Verbes + COD	Verbes + COD ou COI	Verbes + COI
<i>attendre le bus</i> <i>attendre la fin du film</i>	<i>écrire une lettre</i> <i>écrire à sa grand-mère</i>	<i>ressembler à ton père</i> <i>ressembler à un acteur</i>

Pour la maîtresse ou le maître : il est possible d'envoyer le classement des verbes et des compléments d'objets accompagné du message « *J'ai classé des verbes accompagnés de compléments d'objets.* »

Lien avec les activités de l'école : cette activité entraîne votre enfant à manipuler la notion de complément d'objet.

Activité proposée par : Olivier LEFEBVRE
Conseiller pédagogique - MONTELMAR