

J'entraîne mon enfant à manipuler les fonctions d'un groupe nominal

Un groupe nominal, plusieurs fonctions

Pour faire cette activité, vous aurez besoin de :

- une liste d'étiquettes portant des groupes nominaux (déterminant + nom) : *la nuit – le cheval – la fusée – les pompiers – la ville – une maison – tes chaussures – la plage – le vent – le couteau – un livre – nos amis – ses crayons – la ferme – le garage – les bois ...* (Il conviendra de s'assurer que les mots soient connus de votre enfant. Le cas échéant, l'explication sera fournie.)
- un sac contenant les étiquettes
- une feuille et un stylo

Cette activité peut être proposée à des enfants en classe de :

CP	CE1	CE2	CM1	CM2
----	-----	-----	-----	-----

 Pour faire cette activité, prévoir 10 minutes.

Cette activité va permettre à votre enfant **d'identifier la fonction d'un groupe nominal : sujet – complément d'objet ou complément circonstanciel (lieu ou temps).**

Le but de l'activité est d'utiliser des groupes nominaux dans une phrase écrite et d'identifier leur fonction.

Déroulement :

- Invitez votre enfant à piocher dans le sac une étiquette.
- Demandez-lui d'inventer à l'oral une phrase dans laquelle le mot présent sur l'étiquette est présent.
- Faites écrire la phrase par votre enfant.
- Une fois la phrase écrite, demandez-lui d'indiquer la fonction du groupe de mots et incitez-le à justifier sa réponse.
- En cas de doute, les outils de grammaire de l'école peuvent être utilisés.

➔ Cette activité peut être menée de manière régulière pour une courte durée à chaque séance : une à trois étiquettes traitées à chaque fois.

Pour la maîtresse ou le maître : il est possible d'envoyer les phrases rédigées par votre enfant.

Lien avec les activités de l'école : cette activité entraîne votre enfant à identifier les fonctions de groupes nominaux.

Activité proposée par : Olivier LEFEBVRE
Conseiller pédagogique - MONTELIMAR