

# *J'entraîne mon enfant à manipuler les compléments d'objets et les compléments circonstanciels*

## *Un personnage bien accompagné*

Cette activité peut être proposée à des enfants en classe de :

CP	CE1	CE2	CM1	CM2
----	-----	-----	-----	-----

Pour faire cette activité, vous aurez besoin de :

- d'étiquettes sur lesquelles sont écrits le nom de personnages célèbres (réels ou imaginaires)
- une feuille, un crayon à papier ou un stylo, deux crayons de couleur
- des outils de français utilisés en classe en cas de besoin pour aider.

⌚ Pour faire cette activité, prévoir 10 minutes (hors visionnage des vidéos)

Cette activité va permettre à votre enfant **de manipuler les compléments d'objets et les compléments circonstanciels.**

**Le but de cette activité est d'entraîner votre enfant à rédiger une phrase dans laquelle il/elle utilisera au moins un complément d'objet (direct ou indirect) et un complément circonstanciel de temps ou de lieu ou de manière).**

Si cela est nécessaire, vous pouvez procéder à une courte révision sur les notions de compléments d'objet ou les compléments circonstanciels en relisant la leçon de la classe ou en visionnant ce court dessin animé (visionnage gratuit, sans inscription au préalable et sans publicité) :

POUR ACCEDER A LA VIDEO, CLIQUEZ SUR L'IMAGE

POUR ACCEDER A LA VIDEO, SCANNEZ LE QR CODE A L'AIDE DE VOTRE SMARTPHONE OU DE VOTRE TABLETTE

LE COMPLEMENT D'OBJET DIRECT

**Les fondamentaux**

Le complément d'objet direct



LE COMPLEMENT D'OBJET INDIRECT

**Les fondamentaux**

Le complément d'objet indirect



## Les fondamentaux

Reconnaître les compléments circonstanciels  
de lieu, de temps, de manière



### Déroulement :

- Invitez votre enfant à citer des personnages célèbres (réels ou imaginaires) et à écrire leur nom sur des étiquettes. (Par exemple : *Tarzan*)
- Invitez votre enfant à tirer une étiquette et à trouver une phrase comportant le nom du personnage et dans laquelle il y a au moins un complément d'objet et un complément circonstanciel. (Exemples : *Tarzan cueille des fruits dans la jungle. / Ce matin, Tarzan construit une cabane. / Tarzan court avec un singe rapidement. ...*)
- Une fois la phrase construite à l'oral, votre enfant peut la rédiger et procéder à une analyse en soulignant d'une couleur le complément d'objet et d'une autre le complément circonstanciel. Il est possible d'indiquer la nature du complément d'objet (direct ou indirect) et du complément circonstanciel (temps, lieu ou manière).

Pour la maîtresse ou le maître : il est possible d'envoyer les phrases rédigées par votre enfant accompagnées de l'analyse grammaticale

*Lien avec les activités de l'école : cette activité entraîne votre enfant à manipuler les notions de compléments d'objet et de compléments circonstanciel dans une phrase qu'il/elle rédige.*

Activité proposée par : Olivier LEFEBVRE  
Conseiller pédagogique - MONTEILIMAR