

# ***J'entraîne mon enfant à analyser grammaticalement des groupes de mots***

## ***Une bibliothèque bien rangée***

Cette activité peut être proposée à des enfants en classe de :

CP	CE1	CE2	CM1	CM2
----	-----	-----	-----	-----

Pour faire cette activité, vous aurez besoin de :





- titres de livres à analyser (à recopier ou à imprimer → cf propositions page suivante)
- une feuille si les titres sont recopier.


⌚ Pour faire cette activité, prévoir 10 minutes ou plus en fonction du nombre d'étiquettes.

Cette activité va permettre à votre enfant **de s'entraîner à reconnaître les catégories grammaticales de groupes de mots.**

**Le but de cette activité est de classer les titres de livres pour enfants selon la composition du titre : déterminant + nom (commun ou propre), déterminant + adjectif + nom ou déterminant + nom + adjectif, nom propre.**

Si cela est nécessaire, vous pouvez procéder à une courte révision sur les différentes notions en relisant la leçon de la classe ou en visionnant ce court dessin animé (visionnage gratuit, sans inscription au préalable et sans publicité) :

Les différentes compositions	<i>Cliquez sur l'image pour visionner la vidéo ou scannez le QR code à l'aide de votre smartphone ou de votre tablette</i>	
Les noms		
		

Les adjectifs	
	

**Déroulement :**

- Invitez votre enfant à tirer les titres présents sur les différentes étiquettes en fonction de la composition de ceux-ci. « **Comme dans une bibliothèque, les livres doivent être rangés. Dans notre bibliothèque, nous allons les ranger en fonction de comment le titre est composé.**
    - **Nous mettrons ensemble les titres composés d'un déterminant et d'un nom commun,**
    - **ensemble ceux qui sont écrits avec un déterminant, un nom commun ou propre et un adjectif placé avant ou après le nom,**
    - **Nous aurons une étagère pour les titres composés uniquement de noms propres.**
    - **Nous aurons trois étagères dans notre bibliothèque.»**
- ➔ Prolongement : Vous pouvez utiliser les titres des livres présents à la maison ou faire inventer d'autres titres.

Pour la maîtresse ou le maître : il est possible d'envoyer une photo du tri des titres.

*Lien avec les activités de l'école : cette activité entraîne votre enfant à analyser grammaticalement des groupes de mots.*

Activité proposée par : Olivier LEFEBVRE  
Conseiller pédagogique - MONTELIMAR

Ma vallée	Le masque géant	Mary Poppins
Le chat botté	Cendrillon	Le tunnel
La rédaction	Pinocchio	Les poules
Le totem	Les trois cochons	Fifi Brindacier
L'incroyable Zanzibar	Les loups	La petite sirène
La treizième fée	Le Grizzli	Le masque géant
Bécassine	Le petit prince	L'oiseau bleu

