**Ecole ………………………….**

**Circonscription de Montélimar**

**PROGRAMMATION D’EDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE pour le CYCLE …….**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Année 1 | Année 2 | Année 3 |
| *Arts de l’espace* | Rencontrer |  |  |  |
| Pratiquer |  |  |  |
| Connaitre |  |  |  |
| *Arts du quotidien* | Rencontrer |  |  |  |
| Pratiquer |  |  |  |
| Connaitre |  |  |  |
| *Arts du visuel* | Rencontrer |  |  |  |
| Pratiquer |  |  |  |
| Connaitre |  |  |  |
| *Arts du son* | Rencontrer |  |  |  |
| Pratiquer |  |  |  |
| Connaitre |  |  |  |
| *Arts du spectacle vivant* | Rencontrer |  |  |  |
| Pratiquer |  |  |  |
| Connaitre |  |  |  |

***État des lieux des pratiques***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **FREQUENTER : les rencontres** | **PRATIQUER : les pratiques** | **S’APPROPRIER : les connaissances** |
| ***Arts de l’espace*** |  |  |  |
| ***Arts du langage*** |  |  |  |
| ***Arts du quotidien*** |  |  |  |
| ***Arts du visuel*** |  |  |  |
| ***Arts du son*** |  |  |  |
| ***Arts du spectacle vivant*** |  |  |  |

Arts du visuel :(architecture, peinture, sculpture, dessin, photographie, bande dessinée, performance, installation, cinéma, vidéo, etc.)

Arts du langage : littérature écrite et orale (roman, fable, nouvelle, conte, théâtre, mythe, poésie, calligraphie, typographie, etc.)

Arts de l'espace (architecture, urbanisme, art des jardins)

Arts du son (musique vocale, musique instrumentale, technologie de création et de diffusion musicales)

Arts du spectacle vivant (théâtre, musique, danse, mime, arts du cirque, arts de la rue)

Arts du quotidien (arts appliqués, design, objets d'art, arts populaires).