

J'entraîne mon enfant à explorer la matière :

La découverte sensorielle de l'eau

Cette activité peut être proposée à des enfants en classe de :

Petite section	Moyenne Section	Grande Section
----------------	-----------------	----------------

Pour faire cette activité, vous aurez besoin de :

- récipient pouvant contenir un grand volume d'eau : bassines de taille et de forme différentes,
- objets pouvant contenir un petit volume d'eau : gobelets, bouteille, bouchon, cuillère,
- objets perforés : passoire, entonnoir, arrosoir, tamis, tuyau, paille, fourchette,
- objets absorbants : éponge, serpillières, papier absorbant, carton, vêtements de poupées ...

 Pour faire cette activité, prévoir 20 minutes maximum.

Cette activité va permettre à votre enfant **d'explorer librement l'eau et d'agir directement sur la matière.**

Déroulement :

Installez votre enfant dans un lieu propice aux jeux d'eau : en extérieur si le temps le permet. Pensez à protéger l'endroit choisi d'éventuelles éclaboussures.

Activité 1 : Découverte sensorielle : jouer avec l'eau et avec les mains

Préparez le grand contenant en versant de l'eau à mi-hauteur.

- « **Que se passe-t-il quand tu joues avec de l'eau ?**

Laissez votre enfant librement explorer l'eau avec les mains afin de lui permettre de découvrir les premières propriétés de l'eau.

Invitez-le à verbaliser ses découvertes : observer, toucher, dire ce que l'on voit, ce que l'on ressent...

→ Ces observations peuvent être notées afin d'être envoyées à l'enseignant de votre enfant.

Activité 2 : Découverte sensorielle : jouer avec l'eau et avec du matériel

Laissez, à la disposition de votre enfant, des objets pouvant contenir des petits volumes d'eau, des objets perforés, des objets absorbants.

- « **Voici différents objets. Reste au-dessus de la bassine pour jouer avec. Eponge les éclaboussures si besoin.** »

Laissez un temps d'exploration suffisant pour que votre enfant puisse s'essayer à des transvasements, des immersions de récipients.

Aidez votre enfant à mettre des mots sur les actions réalisées : remplir, vider, éponger, sur les états : sec, mouillé, humide, et sur ce qu'il ressent, sur ce qu'il observe.

Nommez les outils et rappelez leur usage :

Exemple : l'arrosoir a des trous, il sert à transporter l'eau et à la déverser de façon précise sur les plantes.

→ **Prolongement :** prendre des photos au fur et à mesure des manipulations d'objets et noter les découvertes de votre enfant : J'ai transvasé, renversé, fait déborder l'eau. J'ai essuyé avec des serpillères, épongé avec des éponges. L'eau passe à travers la passoire ...

Pour la maîtresse ou le maître : il est possible d'envoyer des photos des activités accompagnées des découvertes et particularités des objets manipulés.

Lien avec les activités de l'école : cette activité prépare votre enfant à l'exploration du monde des objets et de la matière.

Activité proposée par : Florence Quillery
Conseillère pédagogique - MONTELMAR

