

Attendus de fin de cycle :			
EXPLORER LE MONDE	MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS		
EXPLORER LA MATIERE			
Choisir, utiliser et savoir désigner des outils et des matériaux			
adaptés à une situation, à des actions techniques spécifiques (plier, couper, coller, assembler, actionner)			
(piler, couper, coller, assembler, actionner)	vue.		
Repères pour évaluer			
Les observables pour l'évaluation positive (à	Dans la perspective du Carnet de Suivi des		
sélectionner parmi la liste ci-dessous):	apprentissages : des traces possibles		
Explorer le monde : Explorer la matière	Explorer le monde : Explorer la matière		
- Découvrir et manipuler des matériaux existants ou	- Photographies ou vidéos de l'élève en situation		
fabriqués en classe.	d'exploration, d'entraînement, de réinvestissement des		
- Connaître d'autres propriétés physiques des	activités autour de la matière « eau ».		
matériaux (perméabilité, magnétisme, transparence)	- Photographie collective des installations et des		
Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions :	expérimentations.		
- Expliquer comment réaliser quelque chose après			
l'avoir effectué en s'appuyant sur des traces de	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions :		
l'activité : en listant des actions et/ou des manières de	- Enregistrement (audio ou vidéo) des élèves qui		
faire, en enchaînant le déroulement des actions.	manipulent au coin sciences autour de la matière		
- Nommer des actions, des gestes, des propriétés, des	« eau »		
qualités et des effets produits.	- Liste des verbes d'action : coller, flotter, dissoudre,		
- Prévoir des résultats, des effets, des événements, des	mélanger		
actions et des réactions.	- Dessin « d'observation » réalisé par l'élève avec texte		
	dicté à l'adulte		
	- Prise de note de l'enseignant sur les productions orales		

# Approfondir ses connaissances scientifiques pour construire la séquence d'enseignement :

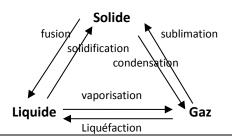
#### LES TROIS ETATS DE L'EAU

La matière eau peut se présenter sous trois états : solide, liquide ou gazeux.

Chaque état présente des caractéristiques physiques particulières :

- L'eau liquide est peu compressible et sa forme s'adapte à son récipient.
- L'eau solide est incompressible et a une forme indépendante de son récipient.
- L'eau gazeuse est compressible et occupe tout le volume disponible dans un récipient.

Les changements d'états de l'eau correspondent au passage d'un état à un autre.



relatives aux effets de l'eau.

Cette eau qui circule en permanence sur la terre est une ressource vitale qu'il est important de préserver.

Eduscol: EDD en action – L'eau une ressource vitale

### Théorème d'Archimède

Tout corps plongé dans un liquide au repos subit une force verticale dirigée vers le haut et opposé au poids du volume du fluide déplacé : cette force s'appelle la poussée d'Archimède.

- Influence du poids : pour un même volume, un objet coule ou flotte en fonction de son poids.
- Influence de la densité : plus un fluide est dense, plus la poussée d'Archimède subit par un objet plongé dans ce fluide sera importante : eau salée / eau douce.
- Influence de la forme : pour un même poids, un objet coule ou flotte en fonction de sa forme.

Extrait « Sciences à vivre « Editions ACCES

## Ressources pour la mise en œuvre

Académie de Reims

L'eau à l'école maternelle

Académie de Strasbourg

Séquence eau en maternelle

CCSTI La Rotonde Saint-Etienne

Transporter l'eau PS

Flotte ou coule MS

L'eau : liquide, solide GS

Sélection d'ouvrages en lien avec la thématique abordée :

Thématique	Ouvrages	Degrés de difficultés		
		*	**	***
Ouvrages autour	<u>Où va l'eau ?</u> – Jeanne Ashbé – Lutin poche 2002	Х		
de l'eau	Quand il pleut – Junko Nakamura – Editions Memo 2014	Х	Х	Х
	<u>Voilà la pluie !</u> – Manya Stojic – Circonflexe 2009	Х	Х	Х
	<u>Le bateau de Monsieur Zouglouglou</u> – C.Promeyrat et S.Devaux		Х	Х
	– Didier jeunesse 2000			
	<u>Deux manchots sur la glace</u> – Sylvain Diez – Kaléidoscope 2015	Х	Х	Х

## Autres questions ouvertes pour lancer des séances avec les élèves

- Qui transporte l'eau?
- Quels bruits fait l'eau?
- Flotte ou coule?
- Comment faire des glaçons ?
- Comment faire fondre rapidement des glaçons ?
- Soluble ou pas soluble ?