

# J'entraîne mon enfant à utiliser des outils géométriques. A vos pailles !

Pour faire cette activité, vous aurez besoin de :

- pailles et/ou jeu du Mikado,
- une équerre,
- outil personnel de votre enfant où sont consignées les leçons faites en classe.
- un appareil photo ou smartphone.

Cette activité peut être proposée à des enfants en classe de :

CP	CE1	CE2	CM1	CM2
----	-----	-----	-----	-----

🕒 Pour faire cette activité, prévoir 10 minutes.

Cette activité va permettre à votre enfant de **s'entraîner à la manipulation de l'équerre pour vérifier si deux droites sont perpendiculaires ou parallèles.**

En amont de l'activité, il est préférable de revoir les leçons sur les droites perpendiculaires et sur les droites parallèles. Vous pouvez également proposer à votre enfant de visionner deux courtes animations sur le site CANOPE : visionnage des courts-métrages gratuit, ne nécessitant pas d'inscription.

[Vidéo CANOPE : Reconnaître les droites perpendiculaires](#)

[Vidéo CANOPE : Reconnaître les droites parallèles](#)

## Déroulement :

- Prenez une petite poignée de pailles ou de baguettes du jeu du Mikado.
- Posez l'extrémité du paquet sur la table et lâchez-le paquet.
- Demandez à votre enfant si, dans le tas obtenu, il y a des droites sécantes, parallèles et perpendiculaires.
- Faites vérifier la perpendicularité et le parallélisme quand c'est possible à l'aide de l'équerre.

- ➔ Invitez votre enfant à lâcher lui-même les pailles.
- ➔ Proposez régulièrement cette activité.



Une équerre peut être fabriquée à partir d'une feuille de papier :

- Je plie ma feuille n'importe comment.
- Je replie en suivant ma première pliure.
- Mon équerre est prête !



Pour la maîtresse ou le maître : il est possible d'envoyer une photo du « lâcher » de pailles accompagnée du message qui précise les droites sécantes, parallèles et perpendiculaires que votre enfant a trouvées.

*Lien avec les activités de l'école : cette activité entraîne votre enfant à la manipulation de l'équerre pour reconnaître des droites parallèles ou perpendiculaires.*

Activité proposée par : Marie Molina PEMF et Florence Quillery  
Conseillère pédagogique - MONTELIMAR