

# J'entraîne mon enfant à reconnaître, nommer et décrire quelques figures géométriques planes.

## Le jeu du portrait

Pour faire cette activité, vous aurez besoin de modèles de figures géométriques planes à imprimer ou à reproduire.

Cette activité peut être proposée à des enfants en classe de :

CP	CE1	CE2	CM1	CM2
----	-----	-----	-----	-----

 Pour faire cette activité, prévoir 15 à 20 minutes.

Cette activité va permettre à votre enfant **de reconnaître, nommer et décrire des figures géométriques planes en s'appuyant sur le vocabulaire géométrique.**

Le but du jeu est de décrire une figure par ses caractéristiques géométriques.

Ce jeu se joue à plusieurs : le meneur choisit une figure, la décrit sous forme de *Qui suis-je ?* pour la faire deviner aux autres.

### Déroulement :

#### - **Phase 1 :**

Présentez la feuille contenant les figures géométriques. En choisir une et proposez son portrait à votre enfant afin qu'il puisse la retrouver.

Exemples :

- Je n'ai pas de côté. Qui suis-je ?
- J'ai 5 côtés. Qui suis-je ?
- J'ai moins de 4 côtés et mes côtés ne sont pas égaux. Qui suis-je ?

#### - **Phase 2 :**

Votre enfant devient meneur de jeu et vous propose des portraits de figures.

→ **Prolongement :** votre enfant peut créer des figures planes pour un prochain jeu du portrait qui pourra être proposé aux autres élèves de sa classe.

Pour la maîtresse ou le maître : il est possible d'envoyer une liste des *Qui suis-je ?* et des figures géométriques que votre enfant à créer.

---

*Lien avec les activités de l'école : cette activité entraîne votre enfant à reconnaître et nommer des figures planes selon leurs caractéristiques géométriques.*

---

Activité proposée par : Marie Molina  
PEMF et Florence Quillery  
Conseillère pédagogique - MONTELIMAR

Figure A



Figure B

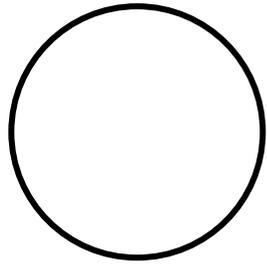


Figure C

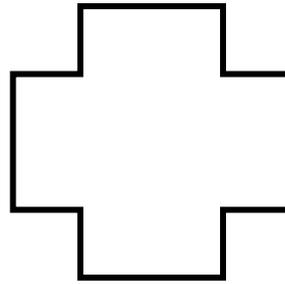


Figure D

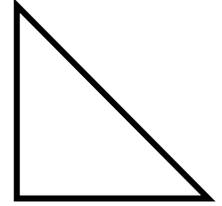


Figure E

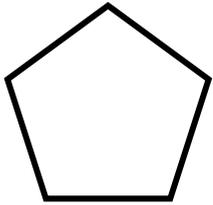


Figure F

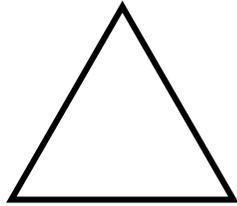


Figure G

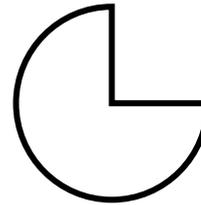


Figure H

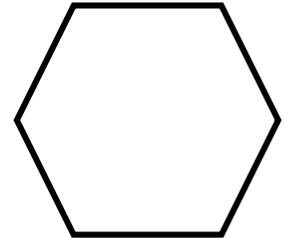


Figure I

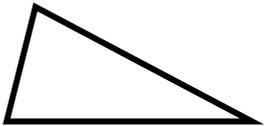


Figure J



Figure K

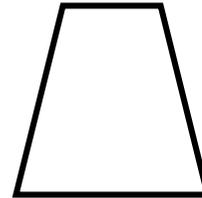


Figure L

