

J'entraîne mon enfant à comprendre une histoire entendue.

« Plouf ! » un album de Philippe Corentin

Pour faire cette activité, vous aurez besoin d'écouter l'histoire en vous connectant sur la plateforme « youtube » (gratuitement) ou vous pourrez lire à partir de l'album si vous en avez un exemplaire ou du texte proposé ci-après.

Cliquez sur l'image pour accéder à la vidéo ou scannez le QR Code



Cette activité peut être proposée à des enfants en classe de :

MS	GS	CP	CE1
----	----	----	-----

⌚ Pour faire cette activité, prévoir 30 minutes maximum. L'écoute de l'histoire intégrale et les prolongements peuvent être proposés à un autre moment.

Cette activité va permettre à votre enfant de **s'entraîner à écouter et à comprendre une histoire entendue.**

L'activité consiste à faire écouter à votre enfant une histoire lue en épisodes et à discuter avec lui après chaque épisode. Lors de cet échange, vous pourrez poser la ou les questions pour amener votre enfant à développer sa compréhension. Vous pouvez, si besoin, proposer une nouvelle écoute de l'épisode.

L'écoute de l'histoire en entier sera proposée sans question après le travail sur tous les épisodes.

Déroulement :

Temps ① : En amont de l'écoute de l'histoire, il peut être utile d'expliquer certains mots difficiles. Voici ceux nécessaires à notre travail :

- **un puits :** c'est une construction creusée dans le sol pour aller chercher de l'eau.
- **le reflet :** c'est l'image de quelque chose dans un miroir, sur une fenêtre ou sur l'eau. Dans l'histoire, on parle du reflet de la lune. Le loup voit l'image de la lune sur la surface de l'eau du puits.
- **gras comme cochon :** c'est une expression qui veut dire être gros.
- **un seau :** c'est un récipient qui sert à aller chercher de l'eau au fond du puits
- **une indigestion :** c'est un malaise que tu ressens quand tu as trop mangé.

Temps ② : Pourquoi écouter et comprendre cette histoire ?

Informez votre enfant que vous allez écouter cette histoire d'une autre manière de celle que vous utilisez peut-être lors de la lecture avant de dormir ou à un autre moment. « **Cette histoire va nous servir à apprendre à comprendre. Il va falloir bien écouter pour bien comprendre ce que veulent faire les personnages. Nous nous arrêterons à des moments et nous verrons si nous avons bien compris la même chose.** »

Temps ③ : Ecoute et discussion sur chaque épisode.

Suivre les indications pour chacune des étapes	Si vous lisez le texte :	Si vous utilisez la vidéo :
<p>Episode 1 : De « Voilà » à « très faim ».</p> <p>Posez les questions suivantes (les réponses attendues sont données à titre indicative. La réponse de votre enfant pourra s'approcher le plus possible de celles-ci)</p> <p>« <i>De qui parle-t-on ?</i> » → <i>Un loup</i></p> <p>« <i>Quel est son problème ?</i> » → <i>Il a très faim</i></p> <p>« <i>Que va-t-il faire ?</i> » → <i>Il va chercher à manger.</i></p>	<p>Lisez à partir de « Voilà »</p> <p>Arrêtez-vous à « très faim »</p>	<p>Lancez la vidéo</p> <p>Arrêtez-la à : 0 min 31</p>
<p>Episode 2 : De « Un soir » à « il ne sait pas comment remonter »</p> <p>Posez les questions suivantes (les réponses attendues sont données à titre indicative. La réponse de votre enfant pourra s'approcher le plus possible de celles-ci).</p> <p>« <i>Que se passe-t-il ?</i> » → <i>Le loup voit un fromage au fond du puits, il se penche et tombe dans l'eau</i></p> <p>« <i>Que ressent le loup ?</i> » → <i>Il a faim mais il est en colère car il n'y a pas de fromage ; c'est le reflet de la lune. Il a froid et il est tout mouillé</i></p>	<p>Lisez à partir de « Un soir »</p> <p>Arrêtez-vous à « il ne sait pas comment remonter. »</p>	<p>Lancez la vidéo</p> <p>Arrêtez-la à : 1 min 12</p>
<p>Episode 3 : De « Ah ! Du bruit. » à « le reflet de la lune ».</p> <p>Posez les questions suivantes (les réponses attendues sont données à titre indicative. La réponse de votre enfant pourra s'approcher le plus possible de celles-ci).</p> <p>« <i>Qui est le nouveau personnage ?</i> » → <i>Un cochon</i></p> <p>« <i>Que ressent le loup quand il entend du bruit ?</i> » → <i>Il est surement content</i></p> <p>« <i>Que veut faire le loup ?</i> » → <i>Il veut attraper le cochon pour le manger</i></p> <p>« <i>Que penses-tu du cochon ?</i> » → <i>Il pense à manger le fromage et ne voit pas le danger.</i></p>	<p>Lisez à partir de « Ah ! Du bruit. »</p> <p>Arrêtez-vous à « le reflet de la lune ».</p>	<p>Lancez la vidéo</p> <p>Arrêtez-la à : 2 min 13</p>
<p>Episode 4 : De « Il a froid » à « Et attention à l'indigestion ».</p> <p>Posez les questions suivantes :</p> <p>« <i>Qui sont les nouveaux personnages ?</i> » → <i>Une famille de lapin</i></p> <p>« <i>Que ressent le cochon ?</i> » → <i>Il a froid, il est furieux et il est content quand il entend du bruit.</i></p> <p>« <i>Que veut-il faire ?</i> » → <i>Il veut faire descendre les lapins pour pouvoir remonter. Il dit un mensonge « je m'amuse beaucoup mais je m'en vais car comme dans tous les puits à carottes, il y fait trop chaud. »</i></p> <p>« <i>Que penses-tu de la famille LAPIN ?</i> » → <i>Les lapins ne comprennent pas le mensonge car ils pensent aux carottes.</i></p>	<p>Lisez à partir de « Il a froid »</p> <p>Arrêtez-vous à « Et attention à l'indigestion »</p>	<p>Lancez la vidéo</p> <p>Arrêtez-la à : 3 min 25</p>
<p>Episode 5 : De « Brr ! » à « Tu n'aimes plus ça ? ».</p> <p>Posez les questions suivantes :</p> <p>« <i>Qui revient ? Pourquoi ?</i> » → <i>C'est le loup. Il a toujours faim.</i></p> <p>« <i>Que ressentent les lapins ?</i> » → <i>Ils ont froid et sont déçus car il n'y a pas de carottes.</i></p> <p>« <i>Que penses-tu du loup ?</i> » → <i>Il se moque des lapins.</i></p> <p>« <i>Que veut faire le père lapin ?</i> » → <i>Il veut faire descendre le loup.</i></p>	<p>Lisez à partir de « Brr ! »</p> <p>Arrêtez-vous à « Tu n'aimes plus ça ? ».</p>	<p>Lancez la vidéo</p> <p>Arrêtez-la à : 4 min 18</p>

Episode 6 : De « **Mais si, mais si** » à « **RATE !** ».

Posez les questions suivantes :

« *Que fait le loup et pourquoi ?* » → *Il descend dans le puits pour attraper et manger les lapins.*

« *Que font les lapins ?* » → *Ils s'enfuient.*

Lisez à partir de « **Mais si, mais si** »

Lancez la vidéo

Arrêtez-vous à « **RATE !** »

Arrêtez-la à : **4 min 43**

Episode 7 : De « **Plouf !** » à « **fait le loup** ».

Posez les questions suivantes :

« *Comment se termine l'histoire pour le loup ?* » → *Il se retrouve seul au fond du puits et il a toujours très faim.*

Lisez à partir de « **Plouf !** »

Lancer la vidéo

Arrêtez-vous à « **fait le loup** »

Arrêtez-la à **la fin.**

Temps ④ : Il peut être proposé à un autre moment.

Vous pouvez réécouter l'histoire en entier.

Adaptations ou prolongements pour les trois activités :

- Dessin : votre enfant peut réaliser un dessin de cette histoire.
- Oral : Votre enfant peut raconter à une autre personne cette histoire avec ses propres mots.
- Discussion : Vous pouvez poursuivre les échanges : « As-tu aimé cette histoire ? Pourquoi ? »

Pour la maîtresse ou le maître : il est possible d'envoyer le dessin de l'histoire.

Lien avec les activités de l'école : cette activité entraîne votre enfant à comprendre une histoire et à justifier ses réponses.

Activité proposée par : Olivier LEFEBVRE
Conseiller pédagogique - MONTELIMAR

Episode 1	Voilà, c'est l'histoire d'un loup qui a très faim, mais alors très, très faim.
Episode 2	<p>Un soir, au fond d'un puits, il voit un fromage. Il se penche pour l'attraper. Il se penche, il se penche et plouf ! Il tombe dans l'eau. Il s'aperçoit alors que le froma... Patatras ! Voilà le seau !... Il s'aperçoit donc que le fromage n'était que le reflet de la lune. Il est furieux, il est trempé, il a froid, et il ne sait pas comment remonter.</p>
Episode 3	<p>« Ah ! Du bruit. Là-haut quelqu'un s'approche. C'est un cochon. « Qu'est-ce que tu fais là ? » s'étonne le cochon. « Eh ! Je suis bien, ici. Il fait frais et tout et tout, et il y a un gros fromage. Tu peux venir, si tu veux... » « Oui, mais comment je descends ? » « Tu t'accroches à la corde », dit le loup. Hop ! Le cochon descend. Et hop ! Le loup remonte. Il va pouvoir attraper le cochon... Non ! Le cochon, gras comme un cochon, descend trop vite. Raté ! « Ah ! le cochon ! » dit le cochon qui s'aperçoit que le loup lui a menti. L'énorme fromage n'était que le reflet de la lune.</p>
Episode 4	<p>Il a froid, et il est furieux. Comment remonter ? Le temps passe. Il a de plus en plus froid et il est de plus en plus furieux. Le loup a disparu, la lune aussi. Il fait presque jour. Ah ! du bruit. C'est un lapin. Une famille de lapins. « Ah, ça ! Mais qu'est-ce que tu fais là ? » demande le père lapin. « Eh ! Je suis bien, ici. Je me baigne, je nage, je plonge... Je m'amuse beaucoup, mais je m'en vais car, comme dans tous les puits à carottes, il y fait trop chaud... » « Un puits à quoi ? » s'exclame le lapin. « Un puits à carottes ! » hurle le cochon. « Comment descend-on ? » « Pour descendre dans un puits à carottes, monsieur le lapin, on prend le seau », s'énerve le cochon. Hop ! Les lapins descendent. Et hop ! Le cochon remonte. « Bon appétit ! » dit le cochon. « Et attention à l'indigestion. » »</p>
Episode 5	<p>Brrr ! Les lapins ont froid. Ils claquent des dents, et pas une seule carotte évidemment. Ils remontent, mais pas très, très haut. Ah ! Des pas. Brr ! C'est le loup. Le loup du début, celui qui avait très, très faim. « Hi,hi !Qu'est-ce que vous faites là ? » ricane le loup. « Oh, là,là ! Tu ne peux pas savoir comme on est bien, ici... » « Taratata ! C'est ça... C'est ça... et je parie qu'il y a un gros fromage, hein, » rétorque le loup, qui n'en peut plus tellement il rit. « Non, il n'y a pas de fromage, mais il y a plein de lapins à manger », répond finement le père lapin. « Tu n'aimes plus ça ? ».</p>

Episode 6	« Mais si, mais si ! » s'esclaffe le loup qui, oubliant toute prudence, saisit la corde et se jette dans le puits. Ça y est ! Les lapins remontent. Le loup essaie d'en attraper un au passage mais, trop pressé, il descend trop vite. Beaucoup plus vite qu'il ne le voudrait. RATE !
Episode 7	Plouf ! a fait le loup en tombant dans l'eau. Ouf ! font les lapins en arrivant là-haut... ... Et boum ! fait le seau. Et ouille ! fait le loup.