

# ***J'entraîne mon enfant à lire avec précision.***

## ***Lire des virelangues.***

Pour faire cette activité, vous aurez besoin d'une liste de virelangues (cf. ci-dessous). Cette liste peut être recopiée, imprimée ou lue directement sur votre ordinateur, tablette ou smartphone.

Il est important que les éléments à lire soient déjà connus des élèves et que les mots difficiles ne posent pas de problème de compréhension. Si c'est le cas, une explication de ces mots est à faire avant l'entraînement.

Cette activité peut être proposée à des enfants en classe de :

CP	CE1	CE2	CM1	CM2
----	-----	-----	-----	-----

Le support à lire sera adapté à leur compétences de lecteur.

🕒 Pour faire cette activité, prévoir 5 minutes maximum pour les CE1 ; de 5 à 10 minutes pour les autres en fonction du nombre de virelangues à lire.

Cette activité va permettre à votre enfant de **s'entraîner à lire avec des phrases**.

Les virelangues permettent d'exercer et de développer la prononciation, l'articulation et l'énonciation correctes des sons et des mots. Ils permettent aussi d'insérer une dimension ludique et humoristique à cet apprentissage. Les virelangues emploient parfois des termes farfelus et des tournures inversées ou condensées, afin d'intensifier la répétition ou le contraste des sons.

**Le but de l'activité est de lire le plus de virelangues possibles avec fluidité (sans accrocher les syllabes et les mots).**

### **Déroulement :**

- A tour de rôle, votre enfant et vous lisez à voix haute **une syllabe ou un mot (pour les listes de syllabes ou de mots) ou une phrase**.

Point de vigilance : la lecture orale de votre enfant doit rester audible, compréhensible et ne pas faire l'objet d'une précipitation.

Le même support peut être repris chaque jour sur une semaine. La semaine suivante, un nouveau support est introduit pour mettre en place un entraînement à l'identique.

Pour la maîtresse ou le maître : il est possible d'envoyer l'enregistrement de votre lecture.

*Lien avec les activités de l'école : cette activité entraîne votre enfant à la lecture fluide d'un texte à haute voix.*

Activité proposée par : Olivier LEFEBVRE  
Conseiller pédagogique - MONTELIMAR

Cette liste peut être recopiée, imprimée ou lue directement sur votre ordinateur, tablette ou smartphone.

Chaque virelangue peut être présenté sur une bande. L'ensemble des bandes peuvent être rangées dans une grande enveloppe. Votre enfant tire une bande et la lit.

Angèle et Gilles en gilet gèlent.

La grosse cloche sonne.

Papier, panier, piano.

Piano, panier, panier, piano.

Cinq chiens chassent six chats.

Suis-je chez ce cher Serge ?

Serge cherche à changer son siège.

Je suis juché sur sa chaise.

Douze douches douces.

En haut la banane et en bas l'ananas.

La mouche rousse touche la mousse.

La charmante Macha mâche en marchant.

Une toute petite pépîte type.

Un plat plein de pâtes plates.

La robe rouge de Rosalie est ravissante.

Gros rat blanc, rat blanc gras, gros rat blanc gras.

Croque quatre crevettes crues et quatre crabes creux.

Une meule moud mille moules molles.

Si ma tata tâte ta tata, ta tata sera tâtée.

Son chat Sacha chante sa chanson sans son.

Il fait noir ce soir sur le trottoir, bonsoir.

Le singe sage passe, le linge sale pince.

Une bête noire se baigne dans une baignoire noire.

Si sa saucisse sent, ses six cent six saucisses sentent aussi.

Des blancs pains, des bancs peints, des bains pleins.

Sous chaque seau se cachent six choux.

Bol bleu, bulles blêmes, balles blondes.

Petits pois font petit appétit. Petit à petit, petit appétit fait petit poids.

Ces six chauds chocolats-ci sont-ils aussi chauds quand ces six chocolats-là font leurs shows ?