

# ***J'entraîne mon enfant à lire avec expression. A l'aide, les signes de ponctuation !***

Pour faire cette activité, vous aurez besoin de :

- pour les élèves de CP, CE1 : une liste de phrases déjà lue ou un court texte par votre enfant ; vous pouvez utiliser le cahier de lecture ou le livre en usage en classe.
- pour les élèves de CE1 au CM2 : un texte déjà lu par votre enfant ; vous pouvez utiliser le cahier de lecture ou le livre en usage en classe.

Il est important que les éléments à lire soient déjà connus des élèves et que les mots difficiles ne posent pas de problème de compréhension. Si c'est le cas, une explication de ces mots est à faire avant l'entraînement.

Cette activité peut être proposée à des enfants en classe de :

CP	CE1	CE2	CM1	CM2
----	-----	-----	-----	-----

Le support à lire sera adapté à leur compétences de lecteur.

🕒 Pour faire cette activité, prévoir 5 à 10 minutes pour les plus jeunes, davantage pour les plus grands en fonction de la longueur du texte

Cette activité va permettre à votre enfant de **s'entraîner à lire avec expression une phrase ou un texte.**

**Le but de cette activité est d'entraîner votre enfant à repérer les signes de ponctuation et à mettre l'intonation qui correspond.**

## **Déroulement :**

- Invitez votre enfant à repérer les signes de ponctuation présents dans la phrase ou le texte à lire.
- Faites-les entourer si vous le pouvez.
- Travaillez la lecture à l'aide du tableau de la page suivante pour mettre en évidence les intonations nécessaires.
- Vous pouvez procéder à différents entraînements. Il est même envisageable d'enregistrer votre enfant à l'aide de votre téléphone ou de votre tablette et d'écouter avec lui/elle sa lecture pour repérer ce qui est réussi et ce qui reste à améliorer.

Point de vigilance : la lecture orale de votre enfant doit rester audible, compréhensible et ne pas faire l'objet d'une précipitation.

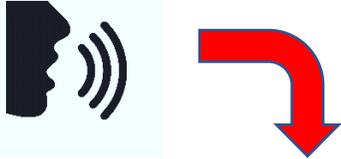
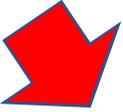
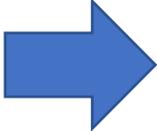
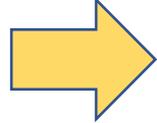
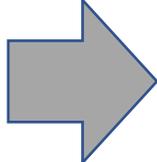
Le même support peut être repris chaque jour sur une semaine. La semaine suivante, un nouveau support est introduit pour mettre en place un entraînement à l'identique.

Pour la maîtresse ou le maître : il est possible d'envoyer le texte codé par votre enfant ou un enregistrement de sa lecture.

*Lien avec les activités de l'école : cette activité entraîne votre enfant à la lecture fluide d'un texte à haute voix.*

Activité proposée par : Olivier LEFEBVRE  
Conseiller pédagogique - MONTELIMAR

Les signes de ponctuation me donnent des indications pour lire à haute voix...

Signe de ponctuation	Arrêt	Voix	Code sur le texte
<p>.</p> <p><b>le point</b></p>			
<p>,</p> <p><b>la virgule</b></p>			
<p>?</p> <p><b>le point d'interrogation</b></p>			
<p>...</p> <p><b>les points de suspension</b></p>			
<p>:</p> <p><b>les deux points</b></p>			
<p>!</p> <p><b>le point d'exclamation</b></p>			