

# ***J'entraîne mon enfant à lire avec précision.***

## ***Les phrases à rallonge.***

Pour faire cette activité, vous aurez besoin d'une série de phrases (cf. ci-dessous). Il est important que les éléments à lire soient déjà connus des élèves et que les mots difficiles ne posent pas de problème de compréhension. Si c'est le cas, une explication de ces mots est à faire avant l'entraînement.

Cette activité peut être proposée à des enfants en classe de :

CP	CE1	CE2	CM1	CM2
----	-----	-----	-----	-----

🕒 Pour faire cette activité, prévoir 5 minutes maximum par groupe de phrases.

Cette activité va permettre à votre enfant de **s'entraîner à lire avec plus de précision.**

**Le but de cette activité est de lire avec précision des phrases qui s'allongent. On entend par précision une lecture fluide des mots (respect du découpage en syllabes ou mots lus facilement) et le respect des signes de ponctuation.**

### Déroulement :

- Invitez à enchaîner la lecture à haute voix de deux groupes de mots, puis de trois, puis de quatre, jusqu'à la lecture complète de la phrase avec fluidité.
- Aidez votre enfant s'il en éprouve le besoin à repérer ce qui a déjà été lu lors de la phrase précédente, en coloriant, par exemple, d'une même couleur les unités identiques, peut être utile. Vous pouvez aussi lui indiquer les groupes de mots à lire ensemble en faisant vous-même une lecture à haute voix.

Point de vigilance : la lecture orale de votre enfant doit rester audible, compréhensible et ne pas faire l'objet d'une précipitation.

Le même support peut être repris chaque jour sur une semaine. La semaine suivante, un nouveau support est introduit pour mettre en place un entraînement à l'identique.

Pour la maîtresse ou le maître : il est possible d'envoyer la liste des phrases à rallonge lues correctement ou un enregistrement des lectures de votre enfant

*Lien avec les activités de l'école : cette activité entraîne votre enfant à la lecture fluide d'un texte à haute voix.*

Activité proposée par : Olivier LEFEBVRE  
Conseiller pédagogique - MONTELIMAR

### Liste ①

La grand-mère sort de la maison.

La grand-mère sort de la maison et ouvre le courrier.

La grand-mère sort de la maison et ouvre le courrier qu'elle vient de recevoir.

### Liste ②

L'enfant marche !

L'enfant marche sur la poutre !

Ce matin, l'enfant marche sur la poutre !

Ce matin, l'enfant marche très vite sur la poutre !

Ce matin, l'enfant marche très vite sur la poutre sans tomber !

### Liste ③

Louise aime jouer.

Louise aime beaucoup jouer.

Louise aime beaucoup jouer avec son grand-père.

Louise aime beaucoup jouer au jeu de l'oie avec son grand-père.

Mon amie Louise aime beaucoup jouer au jeu de l'oie avec son grand-père.

#### Liste ④

La lune brille.

Cette nuit, la lune brille.

Cette nuit, la lune brille dans le ciel.

Cette nuit, la lune brille dans le ciel comme une énorme perle.

Cette nuit, la lune brille dans le ciel comme une énorme perle au milieu des étoiles.

Cette nuit, la lune brille dans le ciel comme une énorme perle au milieu des étoiles qui scintillent.

#### Liste ⑤

Les feuilles tombent.

En automne, les feuilles tombent.

En automne, les feuilles jaunissent puis tombent.

En automne, les feuilles jaunissent puis tombent en virevoltant.

En automne, les feuilles jaunissent puis tombent en virevoltant dans le vent.

En automne, les feuilles des platanes jaunissent puis tombent en virevoltant dans le vent.