

J'entraîne mon enfant à lire plus rapidement.

Le jeu de l'ascenseur.

Pour faire cette activité, vous aurez besoin de :

- pour les élèves de CP, CE1 : une liste de syllabes ou de mots déjà lue par votre enfant ; vous pouvez utiliser le cahier de lecture ou le livre en usage en classe. Les syllabes ou les mots sont écrits sous forme de liste l'un(e) au-dessus de l'autre.
- pour les élèves de CE1 au CE2 : une liste de mots déjà lue par votre enfant ; vous pouvez utiliser le cahier de lecture ou le livre en usage en classe (un mot par étiquette). Les mots sont écrits sous forme de liste l'un au-dessus de l'autre.
- Les listes doivent être établies en double une pour votre enfant et la même pour vous.

Il est important que les éléments à lire soient déjà connus des élèves et que les mots difficiles ne posent pas de problème de compréhension. Si c'est le cas, une explication de ces mots est à faire avant l'entraînement.

Cette activité peut être proposée à des enfants en classe de :

CP	CE1	CE2	CM1	CM2
----	-----	-----	-----	-----

Le support à lire sera adapté à leur compétences de lecteur.

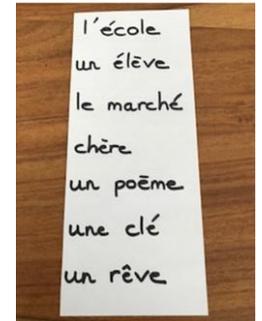
🕒 Pour faire cette activité, prévoir 10 minutes.

Cette activité va permettre à votre enfant de **s'entraîner à lire de plus en plus rapidement.**

Le but du jeu de l'ascenseur est d'arriver le plus vite possible au rez-de-chaussée (c'est-à-dire en bas de page).

Déroulement :

- Votre enfant reçoit un ascenseur (la liste de syllabes ou de mots).
- Il choisit une place dans la pièce et loin de vous. Cette mise à distance est le principe "fondateur" de l'activité (elle oblige à la mise en mémoire, à l'autorépétition, ...). La liste doit rester à la place choisie par votre enfant.
- Demandez à votre enfant de lire le mot, de le mémoriser et de venir vous le dire sans retour à la liste.
- Si la syllabe ou le mot est correctement restitué(e), cochez la syllabe ou le mot lu(e) sur votre liste et renvoyez votre enfant à la liste.
- La partie s'achève quand votre enfant est arrivé au rez-de-chaussée.
- ➔ Prolongement : vous pouvez utiliser les mêmes mots ou les mêmes syllabes écrit(e)s dans un ordre différent pour varier les parties. La liste peut s'allonger au fur et à mesure des réussites de votre enfant pour complexifier le jeu.



Pour la maîtresse ou le maître : il est possible d'envoyer une photo de la liste accompagnée du message : « J'ai lu cette liste de mots à haute voix. »

Lien avec les activités de l'école : cette activité entraîne votre enfant à la lecture fluide d'un texte à haute voix.

Activité proposée par : Olivier LEFEBVRE
Conseiller pédagogique - MONTELMAR

