

J'entraîne mon enfant à lire plus rapidement.

Une minute chrono.

Cette activité peut être proposée à des enfants en classe de :

CP	CE1	CE2	CM1	CM2
----	-----	-----	-----	-----

Le support à lire sera adapté à leur compétences de lecteur.

Pour faire cette activité, vous aurez besoin de :

- un chronomètre
- pour les élèves de CP, CE1 : une liste de syllabes ou de mots ou de phrases déjà lue par votre enfant ; vous pouvez utiliser le cahier de lecture ou le livre en usage en classe.
- pour les élèves de CE1 au CM2 : une liste de phrases ou un texte déjà lu par votre enfant ; vous pouvez utiliser le cahier de lecture ou le livre en usage en classe.

Il est important que les éléments à lire soient déjà connus des élèves et que les mots difficiles ne posent pas de problème de compréhension. Si c'est le cas, une explication de ces mots est à faire avant l'entraînement.

🕒 Pour faire cette activité, prévoir 10 minutes (dont une seule minute par lecture, dans la limite de deux lectures).

Cette activité va permettre à votre enfant de **s'entraîner à lire de plus en plus rapidement une même liste ou un même texte.**

Déroulement :

- Demander à votre enfant de lire le support et chronométrez-le.
- Au bout d'une minute, arrêtez sa lecture et comptez le nombre de mots lus.
- Il peut être intéressant de noter la date en relevant le score (exemple le 01/04/2020, 15 mots lus en une minutes).
- Avec votre enfant, identifiez ce qui lui a posé problème lors de la première lecture.
- Cherchez ensemble des solutions pour contourner ces difficultés.
- Proposez ensuite une seconde lecture que vous chronométrez à nouveau. Le but étant de battre son propre record (ça marche presque à chaque fois) et aussi de se rendre compte que de relire deux fois permet : une lecture plus rapide, plus efficace et une meilleure compréhension car l'attention est libérée.

Point de vigilance : la lecture orale de votre enfant doit rester audible, compréhensible et ne pas faire l'objet d'une précipitation.

Le même support peut être repris chaque jour sur une semaine. La semaine suivante, un nouveau support est introduit pour mettre en place un entraînement à l'identique.

Un graphique peut être construit avec votre enfant pour relever les scores et symboliser les progrès.

Une activité similaire peut compléter celle-ci : la lecture chrono.

Pour la maîtresse ou le maître : il est possible d'envoyer le graphique des progrès de votre enfant.

Lien avec les activités de l'école : cette activité entraîne votre enfant à la lecture fluide d'un texte à haute voix.

Activité proposée par : Olivier LEFEBVRE
Conseiller pédagogique - MONTELIMAR

