

J'entraîne mon enfant à reconnaître et à nommer des formes. Le kim des formes.

Pour faire cette activité, vous aurez besoin de :

- de formes géométriques (à découper dans une vieille chemise cartonnée à élastique) : des carrés, des rectangles, des triangles et des disques (de tailles et éventuellement de couleurs différentes)
- un morceau de tissu opaque
- une boîte fermée.

Cette activité peut être proposée à des enfants en classe de :

Petite section	Moyenne Section	Grande Section
----------------	-----------------	----------------

🕒 Pour faire cette activité, prévoir 10 minutes maximum.

Préparation des formes :



Utilisez une chemise à élastique cartonnée usagée.



Tracez au crayon des formes simples. Pour le disque, en l'absence de compas, vous pouvez tracer le contour d'un verre ou d'un bocal. Puis découpez-les.

Pour la maîtresse ou le maître : il est possible d'envoyer une photo d'une partie du jeu « *Je me suis entraîné(e) à reconnaître les formes en jouant au jeu de Kim.* »

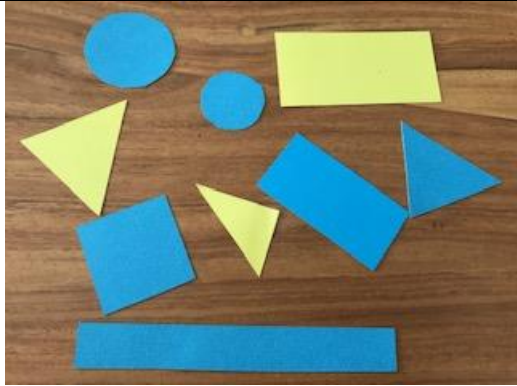

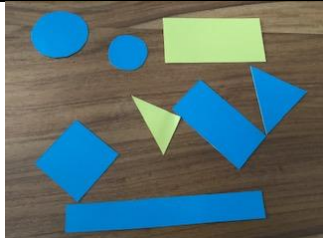
Lien avec les activités de l'école : cette activité entraîne votre enfant à mémoriser et à nommer les formes géométriques de base.

Activité proposée par : Olivier LEFEBVRE
Conseiller pédagogique - MONTELIMAR

Cette activité va permettre à votre enfant de **reconnaître et de nommer les figures géométriques de base (carré, rectangle, triangle, disque).**

Le but de l'activité est de trouver la forme qui a été enlevée ou ajoutée. Dans ce jeu, l'enfant ne manipule pas les formes. Il/elle doit les observer attentivement et mémoriser visuellement. Il/elle doit être capable de se représenter les formes dans sa tête.

Déroulement :

<ul style="list-style-type: none">• Sur la table sont disposées les formes, faites observer et nommer les formes présentes sur la table : « <i>Il y a un grand rond, un petit rond, un carré, trois triangles un bleu et deux jaunes...</i> »	
<ul style="list-style-type: none">• Votre enfant dispose de quelques instants pour mémoriser toutes les formes « <i>Regarde bien toutes les formes. Il faudra que tu te souviennes de ce que tu as vu.</i> »	
<ul style="list-style-type: none">• Puis masquez les formes à l'aide du tissu ou bien votre enfant ferme les yeux pour ne voir la table. Pendant ce temps, modifiez quelque chose : ajoutez une forme ou enlevez-en une (à déposer dans la boîte opaque).	
<ul style="list-style-type: none">• Puis enlevez le tissu et demandez à votre enfant d'observer à nouveau la table pour trouver ce qui a changé : « <i>Qu'est-ce qui a changé ?</i> »	

→ **Prolongement :** Vous pouvez augmenter le nombre de figures.

Pour les enfants de 3 – 4 ans, il est préférable au départ de ne jouer qu'avec des figures de la même couleur. Vous pouvez ensuite introduire de nouvelles couleurs.