

J'entraîne mon enfant à reconnaître et à nommer des formes.

Je reconnais les formes en les touchant.

Pour faire cette activité, vous aurez besoin de :

- de formes géométriques (à découper dans une vieille chemise cartonnée à élastique) : des carrés, des rectangles, des triangles et des disques (de tailles et éventuellement de couleurs différentes)
- un sac en tissu ou en plastique opaque
- un couvercle de boîte.

Cette activité peut être proposée à des enfants en classe de :

Petite section	Moyenne Section	Grande Section
----------------	-----------------	----------------

🕒 Pour faire cette activité, prévoir 10 minutes maximum.

Préparation des formes :



Utilisez une chemise cartonnée à élastique usagée.



Tracez au crayon des formes simples. Pour le disque, en l'absence de compas, vous pouvez tracer le contour d'un verre ou d'un bocal. Puis découpez-les.

Pour la maîtresse ou le maître : il est possible d'envoyer une photo d'une partie du jeu « *Je me suis entraîné(e) à reconnaître les formes en les touchant.* »

Lien avec les activités de l'école : cette activité entraîne votre enfant à reconnaître et à nommer les formes géométriques de base.

Activité proposée par : Olivier LEFEBVRE
Conseiller pédagogique - MONTELIMAR

Cette activité va permettre à votre enfant de discriminer des formes par le toucher.

Le but de l'activité est de montrer sur le plateau la forme identique à la forme touchée dans le sac.

Dans ce jeu, l'enfant manipule les formes. Il faut bien l'engager à « bien toucher la forme de partout », à mettre si besoin les deux mains dans le sac.

Déroulement :

- Vous déposez sur le plateau quelques formes (maximum 5 formes) de son choix (par exemple : disque, carré, triangle, rectangle, disque). La placez dans le sac sans que joueur ne le voit, une forme identique à l'une de ces formes. « **Regarde bien ces formes. Dans le sac, j'ai caché une forme pareille à l'une de ces formes.** »
- Le joueur touche l'objet dans le sac. « **Mets ta main dans le sac et touche la forme cachée sans la regarder.** » Votre enfant montre sur le plateau la forme identique à la forme touchée. « **Montre sur le couvercle la forme qui est pareille à celle que tu as touchée dans le sac.** » La validation se fait en sortant du sac et en la comparant à celle montrée. Faire nommer la forme trouvée. Faire expliquer comment on a trouvé : « **c'est rond** », « **c'est pointu** », « **ça pique** », « **c'est droit** »...



→ **Prolongement :** Vous pouvez augmenter le nombre de figures.

Pour les enfants de 3 – 4 ans, il est préférable au départ de ne jouer qu'avec des figures de la même couleur. Vous pouvez ensuite introduire de nouvelles couleurs.