

J'entraîne mon enfant à composer et décomposer les nombres.

Le jeu du gobelet*.

Pour faire cette activité, vous aurez besoin de :

- un gobelet en plastique opaque
- de jetons, de bouchons ou autres petits objets.

Cette activité peut être proposée à des enfants en classe de :

Petite section	Moyenne Section	Grande Section
----------------	-----------------	----------------

🕒 Pour faire cette activité, prévoir 5 minutes maximum.

Cette activité va permettre à votre enfant de **s'entraîner à la décomposition des nombres.**

Le nombre de jetons à utiliser est en fonction de l'âge de votre enfant.

Pour un élève de **petite section**, prévoir de jouer avec **3** jetons, pour un élève de **moyenne section** 5 jetons et pour un élève de **grande section** jusqu'à **10** jetons.

Le but de l'activité est de trouver le nombre de jetons cachés sous le gobelet.

[Vidéo Règle du jeu](#) (cliquer sur ce lien).

Déroulement :

Le jeu se joue à deux.

L'un des joueurs ferme les yeux pendant que l'autre joueur cache sous le gobelet une partie des jetons, le reste des jetons est visible.

Le joueur ouvre ses yeux et doit déterminer (dire ou écrire) combien de jetons sont cachés sous le gobelet.

- « **J'ai ... jetons. Combien y en a-t-il sous le gobelet, maintenant ? Comment le sais-tu ?** »

C'est en soulevant le gobelet que l'on vérifie la réponse.

→ **Prolongement :** Vous pouvez augmenter le nombre de jetons au fur et à mesure des réussites de votre enfant.



J'ai 5 jetons. Combien y en a-t-il sous le gobelet maintenant ? Comment le sais-tu ?

Pour la maîtresse ou le maître : il est possible d'envoyer une photo du jeu du gobelet accompagnée du message : « Je sais dire combien il y a de jetons cachés sous le gobelet ».

Lien avec les activités de l'école : cette activité entraîne votre enfant à la décomposition et à la composition des nombres.

Activité proposée par : Florence Quillery
Conseillère pédagogique – MONTELIMAR

- D'après une idée de Remi Brissiaud