## J'entraîne mon enfant à utiliser le nombre pour désigner un rang, une position. Le train des bouchons

Cette activité peut être proposée à des enfants en classe de :

Petite Moyenne Grande Section Section

Prévoir 5 minutes par activité.

Pour faire cette activité, vous aurez besoin de :

- bouchons ou jetons de différentes couleurs,
- de deux trains : 1 train «modèle» et 1 train « personnel » à imprimer ou à fabriquer (cf page suivante).

Cette activité va permettre à votre enfant d'utiliser le nombre pour désigner un rang, une position.

## <u>Déroulement :</u>

## Activité 1 :

- Votre enfant va montrer les wagons à partir de la locomotive, selon votre demande :
  - « Montre-moi le premier wagon ? le troisième ? le deuxième ? » ...
- Prenez les bouchons ou les jetons et demandez à votre enfant de les placer sur le bon wagon.
   Par exemple : « Voici le bouchon vert, place-le sur le quatrième wagon ».

Procédez de même avec les autres bouchons.

## Activité 2 :

- Placez des bouchons sur les wagons du train « modèles » et demandez à votre enfant de placer les bouchons sur son train « personnel » au même endroit que sur les vôtre.
- Cette fois-ci, votre train est éloigné de celui de votre enfant (au bout de la table, dans la pièce d'à côté...), il va devoir se déplacer et se souvenir de la place de tel ou tel bouchon pour les placer au bon endroit sur son train.
  - → Pour réussir à placer les bouchons comme sur le « train modèle », il faut compter pour repérer leur position. Il faut bien mémoriser le numéro du wagon dans lequel se trouve le bouchon.

Pour la maîtresse ou le maître : il est possible d'envoyer une photo des 2 trains avec un commentaire : « J'ai réussi à compléter mon train loin du modèle ». Lien avec les activités de l'école : cette activité entraine votre enfant à placer un élément en connaissant sa position et à utiliser le vocabulaire de position : premier, deuxième, troisième ...

Activité proposée par : Florence Quillery Conseillère pédagogique - MONTELIMAR





