


J'entraîne mon enfant à composer et décomposer les premiers nombres. Les calculines sur les doigts

Pour faire cette activité, vous aurez besoin d'une liste de calculines (cf. ci-dessous). Cette liste peut être recopiée, imprimée ou lue directement sur votre ordinateur, tablette ou smartphone.

Cette activité peut être proposée à des enfants en classe de :

Petite section	Moyenne Section	Grande Section
----------------	-----------------	----------------

 Pour faire cette activité, prévoir 5 minutes maximum par calculine.

Cette activité va permettre à votre enfant de **s'entraîner à composer et décomposer les premiers nombres.**

Les calculines sont les cousines des comptines qu'on apprend dans toutes les maternelles. Elles diffèrent des comptines car au lieu de prononcer 1, 2, 3, 4, 5, 6 elles racontent que 2 et 2 c'est 4, que 1, 1 et encore 1 c'est 3.

Déroulement pour une calculine :

- Choisissez une calculine, la dire à haute voix et invitez à votre enfant à la mimer avec ses doigts.
- Reprenez cette calculine plusieurs fois de suite afin de favoriser sa mémorisation.

Procédez de même avec les autres calculines.

→Prolongement : demandez régulièrement à votre enfant de réciter la calculine qu'il aura choisie.

Pour la maîtresse ou le maître : il est possible d'envoyer un enregistrement sonore d'une calculine dite par votre enfant.

Lien avec les activités de l'école : cette activité entraîne votre enfant à la composition et à la décomposition des premiers nombres.

Activité proposée par : Florence Quillery
Conseillère pédagogique - MONTELIMAR

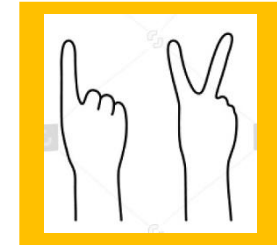
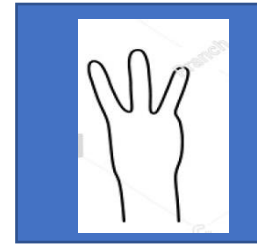
Trois poissons

Un poisson rouge,
un poisson bleu,
un poisson vert.
Trois poissons au bord de la mer.
Ils ne vont pas se baigner parce qu'ils ne savent pas nager.



Montrez trois doigts

Pour montrer trois doigts, moi je fais comme ça,
deux ici et puis un là.
Maintenant à toi, de montrer trois doigts,
un, deux, trois, ici ou là.



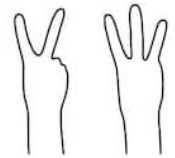
Combien de lapins ?

Cinq lapins sur le tapis,
fermez les yeux les petits.
Les malins vont trouver
combien de lapins sont cachés.

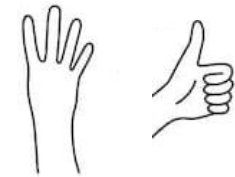


Voici ma main

Voici ma main
Elle a cinq doigts.
En voilà deux, en voilà trois.



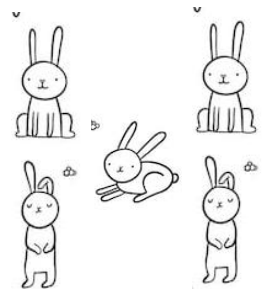
Voici main
Elle a cinq doigts.
En voilà quatre et un tout droit !



Les lapins copains

Un petit lapin sur le chemin
Rencontre un autre petit lapin
Deux petits lapins sont devenus copains.
Deux petits lapins sur le chemin
Rencontrent un autre petit lapin
Trois petits lapins sont devenus copains.

Trois petits lapins sur le chemin
Rencontrent un autre petit lapin
Quatre petits lapins sont devenus copains.
Quatre petits lapins sur le chemin
Rencontrent un autre petit lapin
J'ai cinq doigts sur ma main pour compter
Les petits lapins.



La valse des éléphants

Huit éléphants essaient de danser tout légers (bis)
Ils se sont emmêlés les pieds
Deux éléphants ne veulent plus danser.

Six éléphants essaient de danser tout légers (bis)
Ils se sont emmêlés les pieds
Deux éléphants ne veulent plus danser.

Quatre éléphants essaient de danser tout légers (bis)
Ils se sont emmêlés les pieds
Deux éléphants ne veulent plus danser.

Deux éléphants essaient de danser tout légers (bis)
Ils se sont emmêlés les pieds
Et notre histoire est terminée !



Ils étaient 5 dans le nid.

Ils étaient 5 dans le nid.
Et le petit dit : « Poussez-vous, poussez-vous ! »
Et l'un d'eux tomba du nid.

Ils étaient 4 dans le nid
Et le petit dit : « Poussez-vous, poussez-vous ! »
Et l'un d'eux tomba du nid.

Ils étaient 3 dans le nid
Et le petit dit : « Poussez-vous, poussez-vous ! »
Et l'un d'eux tomba du nid.

Ils étaient 2 dans le nid.
Et le petit dit : « Poussez-vous, poussez-vous ! »
Et l'un d'eux tomba du nid.

Il était tout seul dans le nid
Et le petit dit : « Aaaaah ! »

