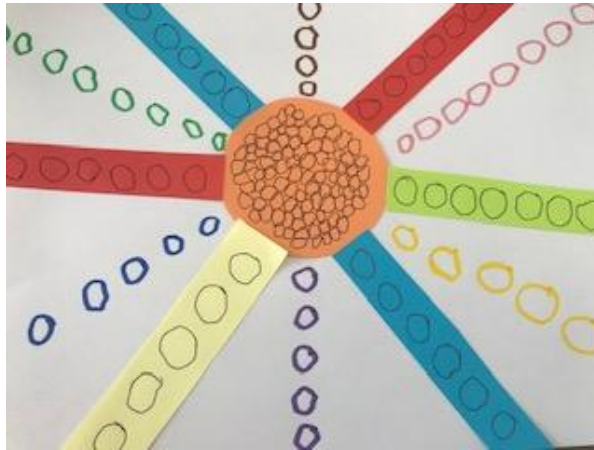


J'entraîne mon enfant aux gestes graphiques.

Le soleil et ses rayons

Pour faire cette activité, vous aurez besoin de :

- une feuille de papier A4
- des bandes de papier de couleur
- un rond en papier de couleur
- un stylo à bille
- des feutres de différentes couleur
- de la colle
- une paire de ciseaux.



Pour la maîtresse ou le maître : il est possible d'envoyer une photo de la production réalisée accompagnée du commentaire « J'ai tracé des petits et des grands ronds. »

Lien avec les activités de l'école : cette activité prépare votre enfant à l'apprentissage de l'écriture : tenue de l'outil, respect de l'espace et respect du sens de tracé.

Cette activité peut être proposée à des enfants en classe de :

| | | |
|----------------|-----------------|----------------|
| Petite section | Moyenne Section | Grande Section |
|----------------|-----------------|----------------|

🕒 Cette activité peut être décomposée en trois temps :
partie 1 de 10 minutes chacune,
partie 2 et 3 de 10 minutes chacune.

Activité proposée par : Olivier LEFEBVRE
Conseiller pédagogique – MONTELIMAR

Adaptation d'une situation extraite de
l'ouvrage « *Ateliers graphiques GS* »
Elisabeth GRIMAULT – Editions RETZ

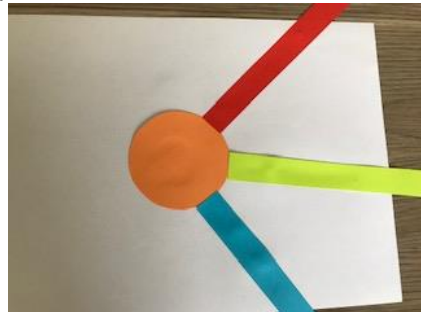
Cette activité va permettre à votre enfant de **s'entraîner à tracer des ronds**.

Points de vigilance :

- La tenue du feutre est un élément majeur pour la réussite future de l'apprentissage de l'écriture. Le feutre doit être pincé entre le pouce et le majeur. L'index sert à guider.
- Le sens de rotation du rond : pour bien tracer un rond, il faut aller de gauche à droite en partant du haut. Le rond doit être bien fermé.

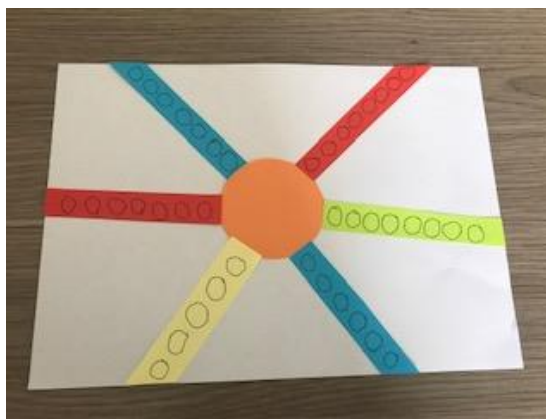
Temps ① : Préparation du support

- Coller des bandes de papier rayonnant autour du rond.

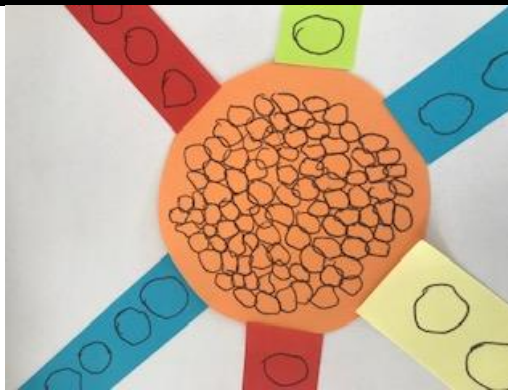


Temps ② et ③ : Traçage des ronds (l'activité étant longue, elle peut être scindée en deux temps).

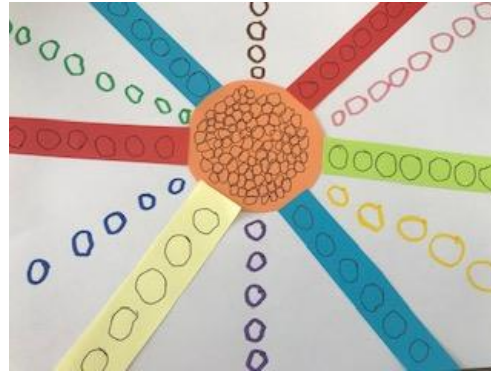
- Tracer au stylo à bille des ronds sur toute la longueur des bandes de couleurs. « **Trace au stylo à bille des petits ronds sur toute la bande de papier. Les ronds ne doivent pas se toucher.** »



- Remplir le rond, au stylo bille, de petits ronds qui se touchent. « **Trace au stylo bille des petits ronds qui se touchent.** »



- Tracer, au feutre, des ronds entre les différentes bandes. Possibilité de changer de couleur entre chaque bande de couleur. « *Trace, au feutre, des ronds comme s'ils étaient des rayons de soleil. Tu peux changer de couleur entre chaque bande.* »



L'activité sera réussie si votre enfant :

- a respecté le sens du tracé des ronds
- a tracé des ronds bien formés et bien tracés sur les bandes de couleur et sur l'espace de la feuille
- a espacé chacun des ronds en dehors du disque central
- a tracé des ronds collés les uns aux autres dans le disque central.