

J'entraîne mon enfant à utiliser les lettres.

Des lettres et des activités.

Cette activité peut être proposée à des enfants en classe de :

PS

MS

GS

Pour faire ces activités, vous aurez besoin de :

- des feuilles de papier, des feutres, une paire de ciseaux.
- des bouchons en plastiques
- des journaux ou des magazines
- de la semoule

Vous n'aurez pas besoin de tout le matériel pour toutes les activités décrites dans la vidéo.

Vous pouvez accéder à la vidéo en cliquant sur l'image ou en scannant le QR code à l'aide de votre smartphone.

Apprendre les lettres et l'alphabet
Donner du sens à l'écrit



🕒 Prévoir 5 à 10 minutes maximum par activité.

Cette activité va permettre à votre enfant de **s'entraîner à utiliser des lettres dans diverses activités.**

Cette fiche a pour but de préciser les activités qui sont décrites dans la vidéo proposée ci-dessus.

L'apprentissage des lettres et de l'alphabet se fait très progressivement à l'école maternelle. Il est pour habitude de partir du prénom des enfants pour commencer.

Trois types de lettres sont rencontrées à l'école maternelle (dans cet ordre) :

- les lettres en CAPITALES D'IMPRIMERIE
- les lettres en script
- les lettres en *cursive*.

Les différentes parties de la vidéo	Les activités proposées	Conseils pour ces activités
1. Apprendre les lettres de son prénom Début de la vidéo → 1 min 39	<ul style="list-style-type: none"> - Ecrire son prénom après avoir réalisé un dessin. - Utiliser son étiquette prénom pour écrire. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pour les enfants en PS et en MS (GS si pas d'apprentissage de l'écriture cursive), l'écriture se fera en lettres CAPITALES D'IMPRIMERIE. • Si votre enfant a appris l'écriture cursive, le prénom sera écrit en cursive.
2. La chasse aux lettres 1 min 39 → 4 min 33	<ul style="list-style-type: none"> - Rechercher les lettres du prénom dans des magazines ou des journaux. - Utiliser un abécédaire dans les différentes écritures. - Découper des lettres dans des magazines ou des journaux - Reconstituer son prénom (avec ou sans modèle) - Nommer les différentes lettres de l'alphabet - Retrouver des lettres dans des mots 	<ul style="list-style-type: none"> • En écriture CAPITALES D'IMPRIMERIE pour les PS et MS • En écriture script pour les MS et GS • Uniquement pour les MS et les GS • En écriture CAPITALES D'IMPRIMERIE pour les PS et MS • En écriture script pour les MS et GS • En écriture CAPITALES D'IMPRIMERIE pour les PS • Majuscule en CAPITALES D'IMPRIMERIE et lettres scriptes pour les MS et les GS • Les lettres du prénom pour les PS • Les autres pour les MS et GS. • Les lettres du prénom pour les PS • Les autres pour les MS et GS.
3. Les lettres de l'alphabet. La connaissance de la comptine et l'ordre des lettres 4 min → 8 min 53	<ul style="list-style-type: none"> - Apprendre ou réciter la comptine de l'alphabet - Remettre les lettres de l'alphabet en ordre - Réaliser des lettres en pâte à modeler - Tracer des lettres dans la semoule - Ranger les lettres par ordre alphabétique - Associer des lettres dans les différentes écritures sur des bouchons - Retrouver la lettre manquante - Montre-moi la lettre... - Quelle est la lettre avant le ... ? Quelle est la lettre après ? - Trier des lettres et des chiffres 	<ul style="list-style-type: none"> • Pour les élèves de MS et de GS • Pour les GS • Pour les PS et les MS • Pour les PS et les MS : lettres CAPITALES D'IMPRIMERIE • Pour les MS : lettres scriptes • Pour les GS : lettres cursives • Pour les MS et les GS • Pour les GS • Pour les MS et les GS • Pour les PS sur les lettres du prénom • Sur les autres lettres pour les MS et les GS • Pour les MS et les GS • Pour les PS et les MS

	- Remettre en ordre des chiffres et des lettres	<ul style="list-style-type: none"> • Les nombres jusqu'à 3 pour les PS • Les nombres jusqu'à 5 pour les MS • Les nombres jusqu'à 10 pour les GS • Les lettres pour les MS et les GS
4. Créer un abécédaire 8 min 53 → 10 minutes	- Créer un abécédaire	<ul style="list-style-type: none"> • Lettres en CAPITALES D'IMPRIMERIE pour les PS • Lettres en script pour les MS • Trois types de lettres pour les GS

Pour la maîtresse ou le maître : il est possible d'envoyer une photo de l'activité réalisée « *Je me suis entraîné(e) à utiliser les lettres.* »

Lien avec les activités de l'école : cette activité entraîne votre enfant à utiliser les lettres.

Activité proposée par : Olivier LEFEBVRE
Conseiller pédagogique - MONTE LIMAR