

# J'entraîne mon enfant à jouer avec les syllabes des mots : le jeu des frappés

Pour faire cette activité, vous aurez besoin de :

- un plateau
- d'objets de la vie quotidienne et des jouets : *assiette, fourchette, crayon, voiture, poupée, peluche, ciseaux, brosse, couteau, gobelet, bol, bouchon, animaux ...*

Cette activité peut être proposée à des enfants en classe de :

Petite section	Moyenne Section	Grande Section
----------------	-----------------	----------------

🕒 Pour faire cette activité, prévoir 5 minutes maximum.

Cette activité va permettre à votre enfant **de segmenter les mots en syllabes, c'est à dire de découper les mots en syllabes en les frappant dans les mains chaque fois qu'elles sont prononcées.**

Ex : robot, frapper 2 fois : RO 🖐 BOT 🖐

Attention pour les mots à une syllabe, ne prononcez que la syllabe orale : « verre » et non « ver / re » « peigne » et non « pei / gne ».

## Déroulement :

### Activité 1

Énoncez le prénom de votre enfant en frappant dans vos mains chaque syllabe prononcée.

- « **Tu dis ton prénom en frappant les syllabes avec tes mains.**
- **Dis maintenant chaque prénom de notre famille en frappant les syllabes avec tes mains.** »

Proposez à votre enfant de reprendre tous les prénoms de votre famille en frappant les syllabes autrement : sur les genoux, sur les épaules, sur le ventre, sur la table ....

### Activité 2

Présentez le plateau des objets de la vie quotidienne et des jouets à votre enfant.

Assurez-vous que votre enfant connaisse bien tous les noms des objets présents sur le plateau.

Prenez un objet du plateau :

- « **Tu vois cet objet, écoute son nom et répète-le en frappant les syllabes.** »

Procédez de même avec tous les objets du plateau.



→ **Prolongement :** profitez de tous les moments de la vie quotidienne pour demander à votre enfant de frapper les syllabes quand il a un objet dans les mains : verre, gobelet, serviette, peigne, pyjama, chausson, chaussette, pantalon, chemise, pull, robe, savon, douche, bain, table, repas .....

Pour la maîtresse ou le maître : il est possible d'envoyer une photo du plateau des objets et du robot, accompagnée de la réussite de votre enfant : « J'ai dit le nom des objets en frappant les syllabes. »

*Lien avec les activités de l'école : cette activité prépare votre enfant à l'apprentissage de la lecture.*

Activité proposée par : Florence Quillery  
Conseillère pédagogique - MONTEILIMAR