

J'entraîne mon enfant à écrire une lettre.

Une lettre pour nos héros du quotidien.

Cette activité peut être proposée à des enfants en classe de :

| | | | | |
|----|-----|-----|-----|-----|
| CP | CE1 | CE2 | CM1 | CM2 |
|----|-----|-----|-----|-----|

Pour faire cette activité, vous aurez besoin de :

- une feuille de brouillon
- un crayon à papier et d'un stylo
- une feuille (de cahier, d'imprimante, de couleur...)
- des outils à disposition de votre enfant : cahier de français, dictionnaire, répertoire, tableaux de conjugaison...

🕒 Pour faire cette activité, prévoir 20 minutes.

Cette activité va permettre à votre enfant de **s'entraîner à rédiger un écrit de la vie courante (la lettre) en réinvestissant ses connaissances de grammaire, de vocabulaire et d'orthographe.**

Le but est d'écrire une lettre de remerciements à un héros de notre quotidien (soignant(e) – pharmacien(ne) – médecin – caissier(e) – commerçant(e)...).

Déroulement :

- Invitez votre enfant à choisir un héros de notre quotidien qu'il/elle souhaiterait remercier pour le travail accompli durant cette période de confinement.
- Echangez oralement avec votre enfant pour qu'il/elle vous explique les raisons de son choix. Cette étape est importante car elle permet d'élaborer les grandes lignes du texte. Vous pouvez guider votre enfant en lui demandant ce qu'il/elle pense du travail de ce héros.
- Passez ensuite à la rédaction de la lettre d'abord au brouillon. Vous pouvez suivre cette idée de plan : je me présente – j'explique pourquoi je rédige cette lettre – j'écris ce que je pense du travail de ce héros et je termine par une formule de politesse.
- Après la rédaction au brouillon, effectuez une relecture du texte avec votre enfant. Vous pouvez lui souligner les erreurs orthographiques ou grammaticales et l'encourager à les rectifier à l'aide des outils à disposition.
- Une fois le texte au brouillon corrigé, votre enfant peut le recopier. Cela peut être fait dans un temps différé si la rédaction a été longue.
- La lettre peut être adressée par voie postale, déposée dans la boîte aux lettres du héros, remise lors d'achats, transmise par messagerie électronique (mail ou scan de la production).

Prolongements : La lettre peut être copiée sur différents types de papier (feuille de cahier, papier d'imprimante, feuille de couleur...). Elle peut être décorée par des dessins ou des collages.

Pour la maîtresse ou le maître : il est possible d'envoyer un message : « *Aujourd'hui, j'ai écrit une lettre de remerciements à un héros du quotidien.* »

Lien avec les activités de l'école : cette activité entraîne votre enfant à réinvestir ses connaissances orthographiques, lexicales et grammaticales.

Activité proposée par : Olivier LEFEBVRE
Conseiller pédagogique - MONTELIMAR