

# J'entraîne mon enfant à comprendre la fonction et le fonctionnement d'objets fabriqués.

## Le presse-agrume.

Pour faire cette activité, vous aurez besoin de :

- citrons,
- un presse-agrume manuel,
- un verre, un filtre à café, une passoire ou une écumoire,
- feuilles et crayon à papier pour dessiner les expériences réalisées.

Cette activité peut être proposée à des enfants en classe de :

CP	CE1	CE2	CM1	CM2
----	-----	-----	-----	-----

🕒 Pour faire cette activité, prévoir 15 à 20 minutes.

Cette activité va permettre à votre enfant **de comprendre la fonction et le fonctionnement du presse-agrume manuel.**

Elle comporte 3 phases.

### Déroulement :

#### ➤ **Phase 1 : Comment obtenir du jus de citron sans pépin et avec le moins de pulpe possible, à partir de citrons entiers ?**

Assurez-vous que votre enfant connaisse bien les mots : pulpe, jus, pépin, écorce ...

Laissez votre enfant explorer ses propositions et observer le résultat.

- Pressez le citron entier avec la main : on récupère peu de jus
- Couper le citron en deux et le presser avec les mains : on récupère plus de jus, on en a sur les mains, il y a des pépins dans le verre.
- Couper le citron en deux, le presser en utilisant un filtre à café, une passoire ou une écumoire : il faut être deux pour le faire.

Proposez à votre enfant de dessiner et d'annoter les expériences qu'il a réalisées.

#### ➤ **Phase 2 : Avec un presse-agrume manuel**

Présentez le presse-agrume à votre enfant et proposez-lui d'obtenir du jus de citron en utilisant cet ustensile.

Votre enfant expérimente le fonctionnement de cet objet.

#### ➤ **Phase 3 : Bilan**

Il est important de faire verbaliser ce qui a été découvert au cours de cette activité.

Votre enfant peut écrire un texte court reprenant les étapes de l'utilisation du presse-agrume :

Exemple : *j'ai coupé le citron en deux, j'ai posé la moitié d'un citron sur la « tête » du presse-agrume puis j'ai tourné la main en appuyant pour que du jus coule. J'ai récupéré le jus dans le presse-agrume. Des petites grilles ou lames retiennent les pépins.*

Il peut également dessiner le presse-agrume et à l'aide de flèches, annoter le schéma.



Pour la maîtresse ou le maître : il est possible d'envoyer la photo des différentes expériences et les schémas correspondants.

*Lien avec les activités de l'école : cette activité entraîne votre enfant à comprendre la fonction et le fonctionnement d'objets fabriqués.*

Activité proposée par : Florence Quillery  
Conseillère pédagogique – MONTEILIMAR