

Créer du lien entre les élèves à travers la classe virtuelle : on se voit et on se parle entre copains.



Axe et objectif de la classe virtuelle	Intention(s) pédagogique(s) de l'activité principale de la classe virtuelle	Compétence(s) des programmes mise(s) en œuvre
CONSOLIDER Remédier aux difficultés rencontrées.	Amener les élèves à se voir et à échanger pour rompre l'isolement.	Communiquer avec les adultes et avec les autres enfants par le langage, en se faisant comprendre.

Cette classe virtuelle ne vise pas la construction ou la mise en jeu de compétences spécifiques. **Elle vise essentiellement à permettre aux élèves de se voir et d'échanger entre eux et pour certains de rompre l'isolement.**

Temps ① EN AMONT DE LA CLASSE VIRTUELLE

Etapes	Activités	Rôle(s) du modérateur	Rôle(s) des participants	Outils et fonctionnalités de la classe virtuelle mobilisés
① 	Présentation de l'activité : « <i>Quand nous nous retrouverons dans la classe virtuelle, tu pourras voir et parler avec des copains de la classe.</i> »	Envoi de l'objet de la classe virtuelle.	Réception	Autres : modalités de communication en usage
② 	Envoi de l'invitation : Nous nous retrouverons le de ...h à ... pour voir des copains de la classe et parler avec eux. Pour cela, cliquer sur ce lien et suis les quelques instructions données dans le document.	Envoi de l'invitation pour la classe virtuelle « jouer au jeu de l'objet inconnu ». 📎 à joindre : Tutoriel pour la connexion	Réception de l'invitation et suivi des consignes.	Autres : par mail

Temps ② autant de temps que nécessaire

Etape	Activités	Rôle(s) du modérateur	Rôle(s) des participants	Outils et fonctionnalités de la classe virtuelle mobilisés
① 	Accueil individualisé des participants et vérification technique pour chaque participant.	Echanger Vérifier le bon usage des fonctionnalités.	Echanger S'approprier les différentes fonctionnalités.	Caméra Micro Haut-parleurs (ordinateur)

	<p>2 Salutations et définition des règles de vie et de communication. <i>« Pour prendre la parole, vous devez utiliser l’outil « main levée ». A vous de cliquer sur cet outil. Très bien, je vois Tom, Laura et Mathis lèvent le doigt. Clara, tu vois le bonhomme en bas de l’écran, clique dessus. Voilà tu y es arrivée. »</i> Il est possible de demander aux élèves de désactiver la caméra pour que les connexions soient de meilleure qualité. Elles seront réactivées en fin de session.</p>	<p>Définir les règles de vie et de communication.</p>	<p>Prendre connaissance des règles de vie et de communication. Désactiver la caméra.</p>	<p>Lever la main Caméra Micro Haut-parleurs (ordinateur) Lever la main Fonction d’accord – pas d’accord.</p>
	<p>3 Présentation explicite du contenu de la session et des objectifs : <i>« Aujourd’hui, nous nous voyons tous pour parler entre nous. Vous pourrez raconter ce que vous voulez, vous posez des questions... »</i></p>	<p>Informers les participants du déroulement de la session et de l’objectif de la classe virtuelle.</p>	<p>Prendre connaissance du déroulement de la session et de l’objectif de la classe virtuelle.</p>	<p>Caméra Micro Haut-parleurs (ordinateur) Lever la main</p>
	<p>4 Lancement de l’activité : partie zéro. L’enseignant(e) lance les échanges et relance quand nécessaire.</p>	<p>Lancer les échanges et relancer si nécessaire.</p>	<p>Prendre connaissance de la consigne.</p>	<p>Caméra Micro Haut-parleurs (ordinateur) Lever la main</p>
	<p>5 Bilan de la séance : <u>Bilan outillant</u> : L’enseignant(e) pose la question : <i>« Qu’avons-nous fait aujourd’hui ? Qu’avons-nous appris ?</i> → Nous avons vu nos copains et nous avons discuté entre nous. <u>Echanges divers</u> pour terminer la séance. Réponses aux diverses questions.</p>	<p>Organiser le bilan outillant. Mener les échanges.</p>	<p>Participer au bilan outillant. Participer aux échanges.</p>	<p>Caméra Micro Haut-parleurs (ordinateur) Lever la main</p>

			
Partager	Envoyer l'invitation	Discuter	Visualiser un ou quelques élève(s)
			
Animer	Définir les règles de communication	Echanger	Saluer
			
Répondre	Annoncer la suite du travail	Etablir le bilan de la séance	Réceptionner les retours des élèves
			
Réaliser les activités en autonomie	Durée approximative	Différenciation pédagogique	