

AUTONOMIE 2

Niveau 1: J'essaie de travailler seul mais j'ai presque tout le temps besoin d'aide. Lorsque j'ai fini mon travail, je n'arrive pas à m'occuper seul et je suis un peu agité.

Niveau 2: Je suis parfois capable de travailler seul en classe pendant les exercices. Lorsque j'ai fini mon travail, je suis rarement capable de m'occuper seul.

Niveau 3: Je travaille souvent seul en classe pendant les exercices. Lorsque j'ai fini mon travail, je suis capable de m'occuper seul la plupart du temps.

Niveau 4: Je travaille seul(e) en classe pendant les exercices. Lorsque j'ai fini mon travail, je m'occupe tout seul et calmement.

J'évalue la compétence : AUTONOMIE									
Date									
Qui évalue ?	Moi	Un camarade	Le maître	Moi	Un camarade	Le maître	Moi	Un camarade	Le maître
Niveau 1 :									
Niveau 2 :									
Niveau 3 :									
Niveau 4 :									

Faire une croix dans la case souhaitée.

J'évalue la compétence : AUTONOMIE									
Date									
Qui évalue ?	Moi	Un camarade	Le maître	Moi	Un camarade	Le maître	Moi	Un camarade	Le maître
Niveau 1 :									
Niveau 2 :									
Niveau 3 :									
Niveau 4 :									

CONCENTRATION

Niveau 1 : Je suis distrait et perturbé dans mon travail dès qu'il y a un petit bruit ou un « évènement » quelconque (une voiture qui passe dans la rue, le chant d'un oiseau...).

Niveau 2 : Je suis toujours aussi distrait mais j'arrive à me remettre au travail avec l'aide de quelqu'un (un adulte ou un camarade).

Niveau 3 : Je me déconcentre moins facilement et uniquement quand il y a une grosse « perturbation » (la sonnerie de la récréation).

Niveau 4 : Je reste très concentré quel que soit mon environnement ou les évènements qui peuvent survenir.

Faire une croix dans la case souhaitée

J'évalue la compétence : CONCENTRATION									
Date									
Qui évalue ?	Moi	Un camarade	Le maître	Moi	Un camarade	Le maître	Moi	Un camarade	Le maître
Niveau 1 :									
Niveau 2 :									
Niveau 3 :									
Niveau 4 :									

Faire une croix dans la case souhaitée

J'évalue la compétence : CONCENTRATION									
Date									
Qui évalue ?	Moi	Un camarade	Le maître	Moi	Un camarade	Le maître	Moi	Un camarade	Le maître
Niveau 1 :									
Niveau 2 :									
Niveau 3 :									
Niveau 4 :									

RESPECT DE L'ENVIRONNEMENT.

Niveau 1 : Je ne fais pas attention à l'environnement. Je joue souvent avec l'eau et les lumières. Je ne fais pas attention au tri des déchets. Je ne pense jamais à fermer les portes ou les fenêtres mais je sais que je dois faire des efforts.

Niveau 2 : Je joue rarement avec l'eau et les lumières. Je ne pense pas tout le temps à trier les déchets. Il m'arrive parfois de vérifier que les portes et les fenêtres soient fermées.

Niveau 3 : Je fais souvent attention au tri des déchets. Je fais presque toujours attention à ne pas gaspiller l'eau et l'électricité. Je pense régulièrement à fermer les portes et les fenêtres.

Niveau 4 : Je ramasse souvent les déchets par terre et je les mets dans la bonne poubelle. Je relève le bouton de la chasse d'eau pour arrêter qu'elle coule et je préviens un adulte si elle se bloque. J'éteins les lumières inutiles. Je ferme les portes pour ne pas gaspiller le chauffage et je vérifie que les fenêtres soient bien fermées.

J'évalue la compétence : RESPECT DE L'ENVIRONNEMENT									
Date									
Qui évalue ?	Moi	Un camarade	Le maître	Moi	Un camarade	Le maître	Moi	Un camarade	Le maître
Niveau 1 :									
Niveau 2 :									
Niveau 3 :									
Niveau 4 :									

Faire une croix dans la case souhaitée.

J'évalue la compétence : RESPECT DE L'ENVIRONNEMENT.									
Date									
Qui évalue ?	Moi	Un camarade	Le maître	Moi	Un camarade	Le maître	Moi	Un camarade	Le maître
Niveau 1 :									
Niveau 2 :									
Niveau 3 :									
Niveau 4 :									

MAITRISE DE SOI

Niveau 1 : Je réagis sans réfléchir (insultes, coups...). Même une intervention extérieure n'arrive pas à me calmer.

Niveau 2 : Je réagis sans réfléchir. Je me calme si une personne intervient.

Niveau 3 : J'ai réfléchi, je vais chercher quelqu'un pour me calmer.

Niveau 4 : Je me maîtrise tout(e) seul(e). Je prends du recul. J'en parlerai plus tard, calmement, à un camarade.

Faire une croix dans la case souhaitée

J'évalue la compétence : MAITRISE DE SOI									
Date									
Qui évalue ?	Moi	Un camarade	Le maître	Moi	Un camarade	Le maître	Moi	Un camarade	Le maître
Niveau 1 :									
Niveau 2 :									
Niveau 3 :									
Niveau 4 :									

Faire une croix dans la case souhaitée

J'évalue la compétence : MAITRISE DE SOI									
Date									
Qui évalue ?	Moi	Un camarade	Le maître	Moi	Un camarade	Le maître	Moi	Un camarade	Le maître
Niveau 1 :									
Niveau 2 :									
Niveau 3 :									
Niveau 4 :									

SOIN DANS LE TRAVAIL

Niveau 1 : Je n'arrive pas à me relire ou un camarade n'arrive pas à me relire et à retrouver les informations contenues dans le texte.

Niveau 2 : Je retrouve le sens, l'information contenue dans le texte. Il peut subsister des ratures, des lettres mal formées ou pas « fermées »
(ex. du « a » qui peut ressembler au « u »)

Niveau 3 : L'écriture est lisible mais reste malhabile ou peu agréable à lire. D'autres défauts persistent (traits pas tracés à la règle...).

Niveau 4 : Tout est excellent : écriture, majuscules, sauts de ligne, traits à la règle, pas de rature...

Faire une croix dans la case souhaitée

J'évalue la compétence : SOIN DANS LE TRAVAIL									
Date									
Qui évalue ?	Moi	Un camarade	Le maître	Moi	Un camarade	Le maître	Moi	Un camarade	Le maître
Niveau 1 :									
Niveau 2 :									
Niveau 3 :									
Niveau 4 :									

Faire une croix dans la case souhaitée

J'évalue la compétence : SOIN DANS LE TRAVAIL									
Date									
Qui évalue ?	Moi	Un camarade	Le maître	Moi	Un camarade	Le maître	Moi	Un camarade	Le maître
Niveau 1 :									
Niveau 2 :									
Niveau 3 :									
Niveau 4 :									

TOLERANCE AUX REGLES

Niveau 1 : On me fait une remarque. Je conteste. Je dis « C'est pas moi !!! »

Niveau 2 : J'entends, je comprends la remarque mais je cherche des excuses. J'essaie de me justifier.

Niveau 3 : « J'ai joué avec la règle, j'ai perdu ». Il y a « intériorisation » de la règle, mais non respect parfois.

Niveau 4 : Je respecte toutes les règles.

Faire une croix dans la case souhaitée

J'évalue la compétence : TOLERANCE AUX REGLES									
Date									
Qui évalue ?	Moi	Un camarade	Le maître	Moi	Un camarade	Le maître	Moi	Un camarade	Le maître
Niveau 1 :									
Niveau 2 :									
Niveau 3 :									
Niveau 4 :									

Faire une croix dans la case souhaitée

J'évalue la compétence : TOLERANCE AUX REGLES									
Date									
Qui évalue ?	Moi	Un camarade	Le maître	Moi	Un camarade	Le maître	Moi	Un camarade	Le maître
Niveau 1 :									
Niveau 2 :									
Niveau 3 :									
Niveau 4 :									