



DES OUTILS POUR LA CLASSE

IEN MONTELIMAR

Année scolaire 2015/2016 – n° 10 – Avril 2016

Utiliser les films « LES FONDAMENTAUX »

La plateforme « Les fondamentaux » s'adresse aux enseignants, aux élèves et aux parents. Elle propose des films d'animation pour favoriser, de façon ludique, l'acquisition des notions fondamentales des cycles 2 et 3 de l'école élémentaire, en Français, Mathématiques, Histoire, Géographie, Sciences, Enseignement moral et civique. Des documents d'accompagnement sont proposés pour chaque épisode afin d'intégrer les « capsules » vidéos dans les pratiques de classe et pour permettre de découvrir ou de revoir les notions en famille.

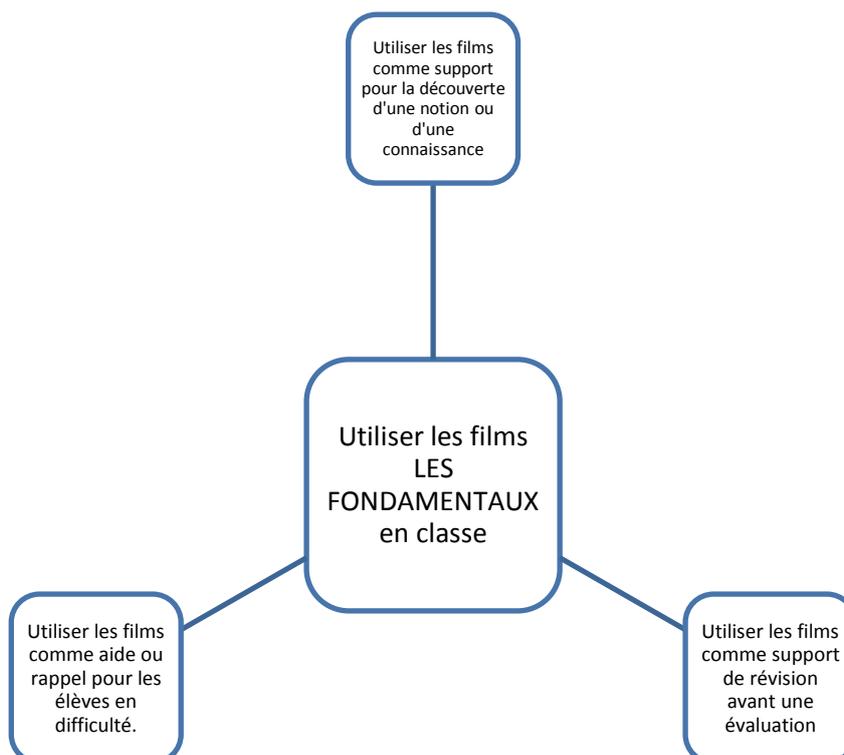
Les films sont organisés par domaines disciplinaires, collections et séries (par exemple : la géométrie du plan, le triangle rectangle...) et chaque film peut être visionné indépendamment. Chaque film est également accompagné de documents :

- pour les enseignants, une fiche pédagogique par vidéo pour aider à l'intégration de ces supports d'apprentissage en classe ;
- pour les parents, une fiche d'accompagnement par série pour une utilisation en dehors de la classe afin de favoriser les échanges lors de la révision des leçons.

Les films permettent de créer une image mentale des connaissances présentées.

Adresse de la plateforme : <https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/accueil.html>

Comment utiliser les films en classe ?



Utiliser les films comme support pour la découverte d'une notion ou d'une connaissance

OBJECTIFS :

- extraire de la vidéo les éléments les plus importants
- découvrir une notion, une connaissance
- s'approprier une nouvelle connaissance en fabricant une trace écrite (exemple : une carte mentale).

ORGANISATION :

- en petits groupes, les autres élèves réalisent une tâche en autonomie
- les élèves réalisent une carte mentale en groupe
- ils réalisent une activité d'évaluation diagnostique afin que l'enseignant(e) établisse le degré de maîtrise de chacun
- correction collective des activités.

Utiliser les films comme support de révision avant une évaluation

OBJECTIF :

- permettre de se rappeler ce qu'il a appris tout au long de la séquence

ORGANISATION :

- visionnage de la vidéo en groupe-classe
- rappel de la leçon à l'aide de la carte mentale et annonce ce qui est attendu lors de l'évaluation

Utiliser les films comme aide ou rappel pour les élèves en difficulté

OBJECTIFS :

- accompagner les élèves en difficulté
- rendre autonome les élèves dans leurs apprentissages
- gérer l'hétérogénéité des élèves

ORGANISATION :

- les élèves visionnent à nouveau les vidéos à la demande ou avec l'aide directe de l'enseignant(e)
- rendre possible les allers-retours entre les activités d'entraînement et les vidéos
- accompagner le visionnage des vidéos par des activités de manipulation.

De nombreuses ressources aux domaines très variés

Vous trouverez sur Les fondamentaux une grande variété de thèmes :

- [en français](#) : les sons, les accords, les compléments, les types de phrase, les propositions, les articles, les pronoms, les adverbes, les mots composés, les familles de mots, etc.
- [en mathématiques](#) : les mesures de masse et de longueur, les pavés droits, les cubes, les carrés, les perpendiculaires, les triangles, les rectangles, l'addition, la multiplication, les décimaux, les fractions, les entiers, etc.
- [en sciences et technologie](#) : l'alimentation, le système solaire, la compréhension et la protection de la planète, les végétaux, les leviers et balances, etc.
- [en enseignement moral et civique](#) : graines de citoyens, etc.

Il y a actuellement plus de 300 films. La liste évolue très régulièrement.

Quelques témoignages d'utilisation :

Pour le cycle 2 : <http://www.cndp.fr/agence-usages-tice/temoignages/les-fondamentaux-au-cycle-2-1239.htm>

Pour le cycle 3 : <http://www.cndp.fr/agence-usages-tice/temoignages/les-fondamentaux-au-cycle-3-1238.htm>